

I UNITÀ DI APPRENDIMENTO



a.s. 2017/18

IL VIAGGIO

I UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	Il viaggio	
Compito-prodotto	Lavoro di gruppo o individuale: cartelloni, ricerche, grafici, viaggio	
Competenze mirate comuni e di cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u> Comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, competenze sociali.</p> <p><u>Competenze specifiche:</u> L'alunno riconosce e denomina i principali oggetti geografici (fiumi, monti, laghi, colline, pianure). Descrive le caratteristiche di paesaggi noti distinguendone gli aspetti naturali e antropici.</p>	
Abilità		Conoscenze
Prendere appunti. Ricerca informazioni. Elaborare le informazioni.		I contesti geografici, storici e artistici.

Utenti destinatari	Alunni della Scuola Secondaria I grado
Prerequisiti	Saper decodificare un testo, conoscere le caratteristiche del paesaggio, la storia e la cultura.
Fase di applicazione	Raccolta di materiali e informazioni per realizzare i grafici, i cartelloni, fotografie, ricerche.
Tempi	Primo quadrimestre
Esperienze attivate	Ricerche, uso di Internet, costruzione di grafici, carte geografiche, documentari, cartelloni, depliant.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale, • ricerche su Internet, • lavoro di gruppo o individuale.
Risorse umane	Interne: Docenti della classe
Strumenti	Libro di testo, computer con accesso al Web, fotocopiatrice, riviste, libri vari.
Valutazione	<p>DEL PROCESSO: La valutazione durante il lavoro terrà conto della partecipazione, interesse di ciascun alunno</p> <p>DEL PRODOTTO Al termine dell' UdA l'alunno sarà valutato se il prodotto è completo, sostanzialmente corretto, incompleto.</p>

SCHEDA ALUNNI

Titolo UdA: Il viaggio

Cosa si chiede di fare:

Conoscere gli aspetti più importanti di un viaggio (prima, durante, dopo).

In che modo:

Lavoro di gruppo, ricerche, documentari, conversazioni in classe.

Quali prodotti:

Testi, cartelloni, presentazione in Power Point, relazione, programma di viaggio.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

Comprendere l'importanza del viaggio, sapersi orientare nello spazio e nel tempo.

Tempi:

Primo quadrimestre

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

PC, Internet, cartelloni, libro di testo, ricerche

Criteri di valutazione:

Lavoro prodotto, impegno, collaborazione, conoscenze acquisite mediante l'esposizione orale o scritta

PIANO DI LAVORO UDA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Soggetti coinvolti	Valutazione
1	Lavoro di gruppo	Libro di testo	Creazione di cartelloni	alunni	In itinere
2	Lavoro individuale	Lim	Grafici	docenti	

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	TEMPI			
	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
1				
2				

Titolo UdA: Il viaggio

Cosa si chiede di fare:

Conoscere gli aspetti più importanti di un viaggio (prima, durante, dopo).

.

In che modo:

Lavoro di gruppo, ricerche, documentari, conversazioni in classe.

Quali prodotti:

Testi, cartelloni, presentazione in Power Point, relazione, programma di viaggio.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

Comprendere l'importanza del viaggio, sapersi orientare nello spazio e nel tempo.

Tempi:

Primo quadrimestre

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

PC, Internet, cartelloni, libro di testo, ricerche

Criteri di valutazione:

Lavoro prodotto, impegno, collaborazione, conoscenze acquisite mediante l'esposizione orale o scritta

