

FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

Indicatori e frasario dei descrittori

Scuola Primaria

IMPEGNO (Attenzione e Interesse)	
✓	Dimostra impegno notevole, grande senso di responsabilità e considerevole attenzione al dialogo educativo.
✓	Dimostra impegno costante, senso di responsabilità e attenzione al dialogo educativo.
✓	Generalmente dimostra impegno, senso di responsabilità e attenzione al dialogo educativo.
✓	Dimostra disponibilità ad impegnarsi ma si applica in modo approssimativo; è sufficientemente attento al dialogo educativo.
✓	Si dimostra approssimativo nell'impegno e si applica in modo discontinuo.
✓	Dimostra poco senso di responsabilità e si impegna in modo insufficiente.
METODO DI STUDIO (Autonomia e Organizzazione del lavoro)	
✓	Svolge le attività senza sollecitazioni e risolve autonomamente i problemi.
✓	Sa prendere iniziative in modo autonomo nel lavoro individuale.
✓	Si sforza di superare da solo le difficoltà che incontra.
✓	Chiede l'intervento di insegnanti e compagni solo quando si sente insicuro.
✓	Si sforza di procedere da solo ma deve essere guidato per portare a termine il lavoro.
✓	E' insicuro e chiede spesso conferma nel corso delle sue attività.
RITMO DI APPRENDIMENTO	
✓	Evidenzia rapidità e facilità di apprendimento
✓	Evidenzia un sicuro ritmo di apprendimento
✓	Evidenzia un buon ritmo di apprendimento
✓	Evidenzia un regolare processo di apprendimento
✓	Evidenzia alcune difficoltà nel processo di apprendimento
✓	Evidenzia un faticoso ritmo di apprendimento
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ	
✓	Partecipa in modo vivace e ricco di spunti personali
✓	Partecipa in modo attivo e interessato e fa interventi ordinati
✓	Partecipa con attenzione, anche se non interviene spesso di sua iniziativa
✓	Partecipa con attenzione e interviene, ma in modo poco riflessivo o poco significativo
✓	Appare generalmente attento, ma i suoi interventi sono rari e non sempre significativi
✓	Partecipa in modo discontinuo, tende a distrarsi e si dimostra scarsamente interessato
RAPPORTO CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE	
✓	Rispetta tutte le regole di comportamento e mantiene rapporti di stima e collaborazione con insegnanti e compagni.
✓	Ha un comportamento corretto e collabora con insegnanti e compagni.
✓	Rispetta le regole fondamentali di comportamento e cerca di mantenere buoni rapporti con insegnanti e compagni.
✓	Ha un comportamento corretto ma molto riservato e il rapporto con insegnanti e compagni è superficiale.
✓	Ha un comportamento vivace, ma rispetta le regole fondamentali e cerca di mantenere rapporti corretti con compagni e insegnanti.
✓	E' poco controllato e poco rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni, ma risponde positivamente ai richiami;
LIVELLO DI STRUMENTALITÀ/COMPETENZA RAGGIUNTO	
✓	Rispetto alla situazione di partenza...
✓	ha ampliato e approfondito le sue conoscenze.
✓	ha ampliato le sue conoscenze.
✓	ha acquisito le conoscenze previste.
✓	ha acquisito le conoscenze indispensabili previste.
✓	ha acquisito in parte le conoscenze richieste.
✓	non è riuscito a compensare le carenze della sua preparazione.

Ha conseguito un*..... livello di preparazione in tutte le discipline/nelle aree di studio.

1. *ottimo
2. *più che buono
3. *buono
4. *adeguato
5. *sufficiente
6. *lacunoso

- ↪ Si consiglia un maggior impegno nell'area...
- ↪ Eventuali percorsi individuali.