



AICA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -AGROPOLI
Prot. 0000514 del 30/01/2020
06-14 (Uscita)

Al sito web: *albo on-line/Amministrazione trasparente
agli Atti sede*

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE TUTOR (DOCENTI INTERNI) per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PON FSE- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Codice Identificativo Progetto

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231	A SCUOLA DI INGLESE

CUP: G88H18000380007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 50 del 18.04.2016 “Codice dei Contratti Pubblici” e il correttivo D.lgs. 56/2017;

VISTO il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico, prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia, Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la *Candidatura N. 1015741* inoltrata dall'I.C. “Agropoli San Marco” di Agropoli in risposta all'Avviso pubblico, AOODGEFID/Prot. n. prot. 4396 del 9 marzo 2018- FSE - Competenze di base- 2a edizione;

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata a questo Istituto l'autorizzazione del progetto:

- **A SCUOLA DI INGLESE**

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231**

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 9/12/2019 di approvazione del Programma Annuale E. F. 2019 nel quale è iscritto il finanziamento relativo alla realizzazione del progetto PON FSE richiamato in oggetto:

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231	A SCUOLA DI INGLESE	€ 44.801,10

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e le figure di piano coinvolte nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 27 del 30/10/2019, con la quale sono stati individuati i criteri per la selezione delle figure di Piano;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 30/10/2019, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure di Piano;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni *tutor* che affianchino gli esperti nella realizzazione dei diversi moduli;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di *tutor - docenti interni*.

Di seguito si elencano i moduli progettati e per i quali dovrà essere presentata candidatura:

Dati progetto

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto
10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231	A SCUOLA DI INGLESE

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	N. ORE
Lingua straniera	FLY WITH ENGLISH	Alunni scuola Primaria Copersito	60
Lingua straniera	SPACE FOR KIDS	Alunni scuola Primaria San Marco	60
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	READY, STEADY, GO! 1	Alunni scuola Primaria Cannetiello	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	READY, STEADY, GO! 2	Alunni scuola Primaria Mattine	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENJOY SPEAKING 1	Alunni scuola Primaria Cannetiello	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENJOY SPEAKING 2	Alunni scuola Primaria San Marco	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	TELL ME	Alunni scuola Primaria San Marco	30

Il tutor dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, una puntuale progettazione dalla quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- completare la piattaforma dedicata con le anagrafiche dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati personali;
- scaricare il foglio firme giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei corsisti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- mantenere il contatto con i Consigli di intersezione/interclasse/classe per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;

- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane coinvolte nel progetto
- provvedere alla richiesta di materiali di facile consumo necessari allo svolgimento delle attività;
- assicurarsi che sulla piattaforma PON vengano annotati gli argomenti della lezione;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche;
- supportare gli alunni nelle attività didattiche;
- inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PON.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo** in orario extracurricolare, con cadenza settimanale, nel corrente anno scolastico 2019/20.

Candidatura

I docenti sono invitati a presentare la propria candidatura entro e non oltre le **ore 12,00 del 13 FEBBRAIO 2020.**

I docenti che intendono proporre la propria candidatura per più moduli dovranno presentare richieste separate per singolo modulo.

Presentazione dell'istanza

La candidatura potrà essere presentata nelle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto **"Candidatura Tutor PON FSE - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231 A SCUOLA DI INNOVAZIONE";**
- Posta Elettronica ai seguenti indirizzi: saic8a4009@istruzione.it oppure saic8a4009@pec.istruzione.it con oggetto **"Candidatura Tutor PON FSE - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231 A SCUOLA DI INNOVAZIONE"**

La domanda dovrà essere conforme all'allegato A, sottoscritta e corredata da curriculum vitae su modello europeo.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Valutazione candidature

La valutazione delle domande avverrà il giorno **18 FEBBRAIO 2020 alle ore 12.00** presso l'ufficio del Dirigente Scolastico, da parte di apposita commissione nominata alla scadenza del termine utile per la presentazione delle candidature, secondo i criteri di selezione di seguito indicati:

TUTOR

- competenze informatiche certificate;
- competenze nell'utilizzo della piattaforma INDIRE dedicata alla gestione dei PON;
- docenza nelle classi/sezioni da cui provengono gli alunni partecipanti;
- pregresse esperienze professionali relative all'area d'intervento richiesta;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;
- competenze relazionali e di conduzioni dei gruppi di lavoro;
- precedenti attività di tutoraggio, coordinamento;

(1 punto per ogni titolo culturale e/o professionale).

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on-line del Sito web della scuola (www.agropolisanmarco.edu.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Compenso

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di € 30,00 (trenta). La misura del compenso va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on-line dell'Istituto all'indirizzo www.icagropolisanmarco.edu.it.

I dati personali verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE n. 679/2016.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Carmela Maria VERRELLI

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione (*Candidatura Tutor*)

