



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -AGROPOLI  
Prot. 0001565 del 09/03/2020  
06-14 (Uscita)

*Al sito web: albo on-line/Amministrazione trasparente  
agli Atti sede*

**OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ESPERTI** per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PON FSE- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

**Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**

**Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.**

#### Codici Identificativi Progetti

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231	A SCUOLA DI INGLESE

CUP: G88H18000380007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D. Lgs. 50 del 18.04.2016 “Codice dei Contratti Pubblici” e il correttivo D.lgs. 56/2017;

**VISTO** il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico, prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia, Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

**VISTA** la Candidatura N. 1015741 inoltrata dall'I.C. "Agropoli San Marco" di Agropoli in risposta all'Avviso pubblico, AOODGEFID/Prot. n. prot. 4396 del 9 marzo 2018- FSE - Competenze di base- 2a edizione;

**VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata a questo Istituto l'autorizzazione del progetto:

- **A SCUOLA DI INGLESE**

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231**

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 9/12/2019 di approvazione del Programma Annuale E. F. 2019 nel quale è iscritto il finanziamento relativo alla realizzazione del progetto PON FSE richiamato in oggetto:

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231	A SCUOLA DI INGLESE	€ 44.801,10

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e le figure di piano coinvolte nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 27 del 30/10/2019, con la quale sono stati individuati i criteri per la selezione delle figure di Piano;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 30/10/2019, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure di Piano;

**VISTO** il bando di selezione docenti Esperti prot. n.494 del 20/01/2020;

**VISTA** la graduatoria definitiva docenti Esperti prot. n. 1519 del 06/03/2020;

**ATTESA** la necessità di dover procedere, a seguito di rinuncia degli esperti selezionati, all'individuazione di *docenti Esperti* per lo svolgimento della attività d'insegnamento relative a n. tre moduli del progetto PON FSE -Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018, come di seguito specificato:

1. Lingua straniera - *SPACE FOR KIDS* (Alunni Primaria)
2. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie - *ENJOY SPEAKING 1*
3. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie - *ENJOY SPEAKING 2*

**VISTA** la propria determina di avvio della procedura di selezione di docenti *esperti* - prot. n. 1562 del 09/03/2020;

### **EMANA**

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti** in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Agropoli San Marco"e, in subordine:

di docenti esperti in servizio presso altre scuole destinatari di proposta di collaborazione plurima;  
di personale esperto esterno (secondo la definizione della Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017).

Tale selezione è finalizzata allo svolgimento di attività d'insegnamento in riferimento ai moduli formativi previsti nel Piano Integrato degli Interventi del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

**Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;**

**Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.**

#### **Codice Identificativo Progetto**

<b>Sottoazione</b>	<b>Progetto</b>	<b>Titolo Progetto</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231-</b>	<b>A SCUOLA DI INGLESE</b>

I moduli sono di seguito indicati:

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>N. ORE</b>
Lingua straniera	SPACE FOR KIDS	Alunni scuola Primaria San Marco	60
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENJOY SPEAKING 1	Alunni scuola Primaria Cannetiello	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENJOY SPEAKING 2	Alunni scuola Primaria San Marco	30

<b>TITOLO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>
---------------	-------------------------------

<p><b>SPACE FOR KIDS</b> <b>(Alunni Primaria)</b></p>	<p>Il progetto è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, nonché la progressione del percorso formativo come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante;</li> <li>- offrire la possibilità ai discenti di venire a contatto con la lingua straniera “viva”, attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l’aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2;</li> <li>- favorire l’integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi;</li> <li>- costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell’obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la consapevolezza negli studenti del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie allo scopo di riconoscersi come cittadini europei;</li> <li>- facilitare l’inserimento dei ragazzi nella società globale.</li> </ul>
<p><b>ENJOY SPEAKING 1</b> <b>(Alunni Primaria)</b></p>	<p>L’apprendimento delle lingue straniere è componente essenziale al confronto ed allo scambio per i futuri cittadini europei, che dovranno possedere strumenti adeguati ad affrontare la sfida della società globale e multietnica. In tale ottica lo strumento rappresentato dalla lingua Inglese è essenziale in contesti di vita e di lavoro di vario tipo.</p> <p>Si ritengono indispensabili ai fini di un potenziamento linguistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo stimolo a comunicare con motivazione, coniugando la possibilità di “pensare” in lingua straniera ad obiettivi che non sono esclusivamente linguistici,</li> <li>• la maggiore quantità e qualità dell’esposizione alla lingua,</li> <li>• una maggiore interazione tra esperto e studenti e studenti tra di loro,</li> <li>• il coinvolgimento degli alunni in attività che richiedono comportamento cooperativo per lo sviluppo di competenze progettuali e organizzative, in particolare della riflessione metacognitiva (imparare ad imparare).</li> </ul> <p>Si cercherà di migliorare la performance degli alunni attuando tutte le misure necessarie per consentire a ciascuno di raggiungere il proprio massimo in termini di competenze comunicative in lingua straniera, con particolare riguardo ai casi in situazioni di particolare svantaggio.</p> <p>Il supporto dell’operatore esterno madrelingua consentirà di potenziare le competenze in lingua inglese, sempre in coerenza e in raccordo con i percorsi curricolari svolti nei seguenti percorsi, considerato il particolare riguardo per le attività orali (ricettive e produttive).</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. implementazione dell’abilità di comprensione orale</li> <li>2. implementazione dell’abilità di produzione orale con costante attenzione all’efficacia comunicativa (approccio pragmatico)</li> </ol> <p>Strategie operative/metodologie per catturare e stimolare l’interesse e l’attenzione: Cooperative learning; Brainstorming; Peer tutoring; Problem posing/solving; Role playing; scrittura creativa.</p>
<p><b>ENJOY SPEAKING 2</b> <b>(Alunni Primaria)</b></p>	<p>L’apprendimento delle lingue straniere è componente essenziale al confronto ed allo scambio per i futuri cittadini europei, che dovranno possedere strumenti adeguati ad affrontare la sfida della società globale e multietnica. In tale ottica lo strumento rappresentato dalla lingua Inglese è essenziale in contesti di vita e di lavoro di vario tipo.</p> <p>Si ritengono indispensabili ai fini di un potenziamento linguistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo stimolo a comunicare con motivazione, coniugando la possibilità di “pensare” in lingua straniera ad obiettivi che non sono esclusivamente linguistici,</li> <li>• la maggiore quantità e qualità dell’esposizione alla lingua,</li> <li>• una maggiore interazione tra esperto e studenti e studenti tra di loro,</li> <li>• il coinvolgimento degli alunni in attività che richiedono comportamento cooperativo per lo sviluppo di competenze progettuali e organizzative, in particolare della riflessione metacognitiva (imparare ad imparare).</li> </ul> <p>Si cercherà di migliorare la performance degli alunni attuando tutte le misure necessarie per consentire a ciascuno di raggiungere il proprio massimo in termini di competenze comunicative in lingua straniera, con particolare riguardo ai casi in situazioni di particolare svantaggio.</p> <p>Il supporto dell’operatore esterno madrelingua consentirà di potenziare le competenze in lingua inglese, sempre in coerenza e in raccordo con i percorsi curricolari svolti nei seguenti percorsi, considerato il particolare riguardo per le attività orali (ricettive e produttive).</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. implementazione dell’abilità di comprensione orale</li> <li>2. implementazione dell’abilità di produzione orale con costante attenzione all’efficacia comunicativa (approccio pragmatico)</li> </ol>

Strategie operative/metodologie per catturare e stimolare l'interesse e l'attenzione: Cooperative learning; Brainstorming; Peer tutoring; Problemposing/solving; Roleplaying; scritturacreativa.
--

**I candidati al ruolo di esperti dovranno produrre, pena esclusione dalla selezione, una PROPOSTA PROGETTUALE PER L'ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO per il quale concorrono.**

#### **Periodo e sede di svolgimento delle attività**

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo** in orario extracurriculare, con cadenza settimanale, nel corrente anno scolastico 2019/20.

#### **Compiti dell'esperto**

L'esperto, oltre allo svolgimento delle attività d'insegnamento articolate secondo le modalità del progetto, dovrà:

1. partecipare ad eventuali incontri sia prima dell'inizio del percorso formativo che al termine dello stesso;
2. seguire i corsisti durante il percorso formativo con costante presenza in aula, nel laboratorio o in eventuali altri ambienti;
3. aggiornare con continuità i dati del progetto (anche sulla piattaforma on-line);
4. elaborare gli item per la rilevazione delle conoscenze, abilità e competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. elaborare, somministrare e valutare, in collaborazione con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
6. consegnare, al termine del modulo, il materiale prodotto, le verifiche effettuate, i risultati della valutazione, una relazione sulle attività svolte, sulla partecipazione degli alunni e sui livelli di apprendimento raggiunti;
7. realizzare un prodotto finale per documentare il lavoro svolto.

#### **Valutazione candidature**

La valutazione delle domande avverrà il giorno **26/03/2020, alle ore 09.00**, presso l'ufficio del Dirigente Scolastico, da parte di apposita commissione nominata alla scadenza del termine utile per la presentazione delle candidature, secondo i criteri di assegnazione del punteggio indicati nel presente bando:

Si precisa che i criteri di assegnazione del punteggio si baseranno sulla valutazione dei seguenti titoli:

#### **TABELLA DEI TITOLI E DEI PUNTEGGI**

Laurea quadriennale o quinquennale (attinente ai moduli formativi)	5 punti	Max 10 p
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, conseguiti in percorsi universitari;	1 punto	Max 4 p
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, conseguiti in percorsi universitari: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
Partecipazione in qualità di <u>docente formatore</u> a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche del percorso	1 punto	Max 4 p
Aggiornamento e formazione su tematiche attinenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30h), esperti esterni;	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 3 p

#### **CERTIFICAZIONI COMPETENZE**

livello di conoscenza della lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
Certificazioni ECDL/EIPASS	3 punti a titolo	Max 6
Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti	4 punti a titolo	Max 8 p

### ESPERIENZE PROFESSIONALI

Docenza espletata, anche non di ruolo, su classe di concorso attinente;	1 punto per ogni anno	Max 5 p
Attività professionale non scolastica attinente: per i Moduli lingua inglese - attività d'insegnamento presso centri di formazione linguistica, traduzioni, tutor in vacanze studio e/o accompagnatore turistico; altri moduli - attività extrascolastiche attinenti alla disciplina;	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6 p
Esperienza pregressa nella gestione della piattaforma dell'Indire dedicata ai PON, documentata;	3 punti	Max 3 p

### CURRICULUM

Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo Valutazione complessiva: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) esperienze imprenditoriali/libera professione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8 p
Proposta progettuale a) originalità della proposta b) Innovazione metodologia c) Utilizzo delle TIC nella didattica	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 3 se elevata	Max 9 p

#### Per i moduli di Lingua straniera:

- Lingua straniera "SPACE FOR KIDS", "ENJOY SPEAKING 1", "ENJOY SPEAKING 2"

**sarà data priorità assoluta al docente madrelingua**, così come prescritto nella Nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18/12/2017: *"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b):*

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:*

- a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

In assenza di candidature di esperti "*madre lingua*" saranno selezionati esperti "*non madre lingua*" che hanno prodotto candidatura entro i termini previsti dal presente bando, in possesso di titolo per l'insegnamento della lingua inglese, secondo il seguente ordine di priorità:

1. Docenti interni all'Istituto Comprensivo "Agropoli San Marco"
2. Docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche
3. Docenti Esperti esterni

SI PRECISA CHE

- delle candidature pervenute saranno esaminate in primis quelle provenienti dal personale interno all'Istituto "Agropoli San Marco" e, qualora i requisiti di accesso per l'incarico di esperto di uno o più candidati risultino corrispondenti a quanto richiesto nel presente avviso di selezione, si procederà a stilare la graduatoria di merito senza esaminare le candidature di docenti in servizio presso altre scuole destinatari di proposta di collaborazione plurima e di esperti esterni (secondo la definizione della Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017);
- la documentazione relativa ai titoli dichiarati dovrà essere esibita solo a richiesta della scuola;
- non saranno prese in considerazione domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato al presente avviso, prive di curriculum vitae, prive di proposta progettuale o pervenute oltre la data di scadenza;
- la selezione avverrà anche in presenza di un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Costituiscono motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa comunicazione formale:

1. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando (Tabella dichiarazione titoli/esperienze);
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi;
4. Il giudizio negativo sull'attività svolta, emerso a seguito di azioni di monitoraggio in itinere e di valutazione in riferimento al gradimento e al rendimento formativo;
5. La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on-line del Sito web della scuola all'indirizzo [www.agropolisanmarco.edu.it](http://www.agropolisanmarco.edu.it)

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine e nei modi previsti dalla vigente normativa.

### **Candidatura**

Le candidature dovranno essere presentate entro e non oltre le **ore 12,00 del 25 marzo 2020.**

Coloro che intendono proporre la propria candidatura per più moduli dovranno **presentare richieste separate per singolo modulo.** Potrà essere presentata candidatura per tutti i moduli indicati nella tabella di cui al presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di **3 moduli per ogni esperto**).

### **Presentazione dell'istanza**

La candidatura potrà essere presentata nelle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "***Candidatura ESPERTO PON - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231- A SCUOLA DI INGLESE - titolo modulo \_\_\_\_\_***";

- Posta Elettronica ai seguenti indirizzi: saic8a4009@istruzione.it oppure saic8a4009@pec.istruzione.it con oggetto "**Candidatura ESPERTO PON - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-231- A SCUOLA DI INGLESE - titolo modulo \_\_\_\_\_**".

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La domanda dovrà avere i seguenti allegati: copia fronte/retro di un valido documento d'identità -sottoscritto, la tabella dichiarazione titoli/esperienze, la proposta progettuale, il "curriculum vitae" e la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità. Tutti i documenti, compreso il documento d'identità, dovranno essere sottoscritti.

Nella domanda di partecipazione dovrà essere riportata espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per le finalità istituzionali, ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 e del vigente "Codice in materia di protezione dei dati personali" di cui al D.Lgs.196/2003.

A garanzia dei diritti dell'interessato, il trattamento dei dati è svolto secondo le modalità e le cautele previste dalla normativa vigente. Il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento comporta pertanto la non accettazione della domanda.

Tutte le dichiarazioni dovranno essere rese in autocertificazione, circa la veridicità delle informazioni in essa contenute, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

### **Compenso**

Il compenso orario previsto, comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali, è di € 70,00 (settanta/00) e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

La misura del compenso va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. Nulla sarà dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione agli incontri programmati dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

### **Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on-line della scuola, all'indirizzo [www.icagropolisanmarco.edu.it](http://www.icagropolisanmarco.edu.it).

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *Carmela Maria VERRELLI*.

Il dirigente scolastico  
dott.<sup>ssa</sup> Carmela Maria Verrelli

Allegati

Domanda di partecipazione (Allegato 1);

tabella dichiarazione titoli/esperienze (Allegato 2);

Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.