



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AGROPOLI SAN MARCO

C.F. 90021830659 - C.M. SAIC8A4009 - tel 0974823951

- Via Verga - 84043 - AGROPOLI (SA)

Tel. 0974823951 Sito-web: <http://www.icagropolisanmarco.edu.it>

Email - saic8a4009@istruzione.it - pec saic8a4009@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -AGROPOLI

Prot. 0002415 del 27/05/2020

04 (Uscita)

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE 2019/2022

(Aggiornamento approvato con delibera n. 36 del Collegio dei docenti del 20 maggio 2020)

❖ COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

Sebbene l'offerta di percorsi dedicati all'uso delle nuove tecnologie e delle metodologie innovative sia stata ampia, tuttavia non si è verificata una saturazione dei bisogni. Le scelte effettuate dai docenti per valorizzare la propria professionalità sono risultate spiccatamente orientate verso tale area. Pertanto la formazione in questo specifico settore dovrà incentrarsi sull'uso di dispositivi e metodologie che sono in continuo sviluppo e costante evoluzione, ciò implica un aggiornamento di carattere stabile. Tali dispositivi aprono nuovi possibili scenari legati al processo di insegnamento- apprendimento e mostrano differenti opportunità di carattere organizzativo e gestionale, così la proposta formativa terrà conto delle opportunità e degli scenari correlati a un uso consapevole ed efficace delle nuove tecnologie all'interno della scuola. La digitalizzazione degli apprendimenti sarà considerata tra le strategie più funzionali ai fini del successo formativo nell'ottica della progettazione, realizzazione e controllo di sempre più strategici ambienti di apprendimento. Non verrà trascurato inoltre il potenziale che le competenze digitali hanno in sé di attivare un circolo virtuoso, imperniato sul life long learning, in cui l'offerta alimenta la domanda, perché tali percorsi generano nuovi bisogni conoscitivi legati allo sviluppo della professionalità.

Collegamento con le priorità del PNF docenti		Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti neo-assunti	
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche 	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito	

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE VALUTATIVE

La cultura della valutazione si basa sul rapporto ricorsivo tra autovalutazione, valutazione esterna, miglioramento e rendicontazione pubblica degli esiti. Questo processo di valutazione porta in sé un'idea di autonomia e responsabilità, di sviluppo e miglioramento riferibile sia all'organizzazione che al personale della scuola.

- Formare i docenti con adeguate competenze tecniche e affinare le competenze valutative degli insegnanti, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi;
- Rafforzare la capacità di ogni scuola di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto i piani di miglioramento e controllare gli esiti;
- Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione e della responsabilità sociale, sia all'interno della comunità scolastica, sia nel contesto sociale;
- Promuovere confronto e supporto reciproco fra le scuole sui temi della valutazione, sviluppare reti di scopo specifiche sul tema della valutazione;
- Favorire progetti pilota con il supporto di enti di ricerca, università, fondazioni e associazioni;
- Costruire strumenti e criteri di analisi della qualità dell'insegnamento, come pratica formativa per elevare standard didattici;
- Costruire repertori di prove di verifica, prove strutturate, compiti di realtà, e nella trattazione dei dati, consolidando il lavoro collaborativo;
- Sviluppare sistemi e strumenti di controllo di gestione, per monitorare i processi organizzativi e didattici.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Peer review • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

❖ COMPETENZE DIGITALI E INNOVAZIONE METODOLOGICA, DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

Il nodo cruciale per lo sviluppo della didattica per competenze è la capacità della scuola di ridisegnare il piano di studi in termini di competenze, ripensando e riorganizzando la programmazione didattica non più a partire dai contenuti disciplinari, ma in funzione dell'effettivo esercizio delle competenze da parte degli studenti e dell'accertamento della loro capacità di raggiungere i risultati richiesti. Rispondere ai problemi reali che la vita pone (compiti di realtà-prove autentiche, prove esperte, situazioni problema). Ripensare l'intera prassi didattica e valutativa. Competenze costrutto complesso: conoscenze, abilità, atteggiamenti,

emozioni, potenzialità e attitudini personali. Attività: Incontri in presenza con formatori per tutti i docenti di ogni ordine e grado, sia in ambito disciplinare che trasversale.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**

Educare al rispetto degli altri attraverso metodologie didattiche curricolari e sviluppo delle competenze complementari che concorrono positivamente al percorso educativo complessivo: Rafforzare il ruolo del docente, individualmente e in gruppo, quale guida e accompagnatore nei momenti di difficoltà, di scelta e di decisione dell'alunno; Sostenere lo sviluppo di una cultura delle pari opportunità del rispetto dell'altro; Sostenere l'incontro tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali, anche attraverso modelli di peer- education.; Favorire l'integrazione tra attività curricolari e attività extracurricolari con obiettivo di lotta alla dispersione scolastica, promuovendo iniziative a forte valenza socializzante.

Formazione su competenze-pedagogiche e sociali per prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente e percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ IL REGOLAMENTO (UE) 2016/679 IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI (GDPR).

La formazione costituisce un prerequisito per potere operare all'interno delle organizzazioni, imprese e pubbliche amministrazioni. Essa dovrebbe, alla luce dell'impianto del Regolamento, presentare un taglio interdisciplinare (con sessioni sia informatiche sia giuridiche sia sui profili organizzativi dell'Ente o Società) e pragmatico e riguardare tutti i soggetti. La formazione dovrebbe essere finalizzata ad illustrare i rischi generali e specifici dei trattamenti di dati, le misure organizzative, tecniche ed informatiche adottate, nonché le responsabilità e le sanzioni. Interventi formativi per una adeguata sensibilità sul tema della privacy: Regolamento Europeo n.679/2016. Data Protection officer. Informativa privacy. Registro attività di trattamento. Sanzioni previste dal regolamento Europeo.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Tutti i docenti della scuola
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Mappatura delle competenze• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ A SCUOLA ... INSICUREZZA

L'attività intende promuovere e rafforzare la cultura della sicurezza in ambiente scolastico, con la formazione periodica di tutto il personale. La conoscenza delle misure di prevenzione e protezione, l'acquisizione e la conoscenza dei comportamenti corretti da assumere in caso di rischio e delle procedure da seguire; la progettazione di attività specifiche per gli alunni, rappresentano aspetti pienamente inseriti nella vita all'interno della scuola.

Destinatari	Personale docente
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Approfondimento

In una Scuola di Qualità, capace di affrontare i continui processi di innovazione e di riforma dell'intero sistema educativo, il tema della formazione del personale rappresenta una condizione cruciale. La crescita e lo sviluppo di professionalità congruenti con i nuovi modelli di organizzazione del lavoro scolastico non possono prescindere dalla formazione. A ciò si aggiungono le caratteristiche di una società in continua evoluzione che richiede figure professionali competenti nella mediazione culturale, ma anche soggetti

attenti alle relazioni, abili nell'uso delle tecnologie, capaci di sperimentare nuove strategie metodologiche e didattiche in grado di rispondere alle esigenze di una generazione che acquisisce conoscenze e competenze significative anche al di fuori del contestoscolastico.

La nostra Scuola, consapevole dell'importanza della formazione dei docenti, quale garanzia per l'innovazione, ha da sempre sostenuto il miglioramento e l'arricchimento delle competenze professionali del personale fornendo, organizzando e curando opportunità di aggiornamento rispondenti ai bisogni formativi espressi dai docenti stessi. A ciò si affianca la scelta autonoma, da parte del personale, di percorsi che hanno, poi, una ricaduta positiva sulle attività didattiche quotidiane, all'interno di una "comunità educante" impegnata nelle relazioni positive e nella condivisione delle "buone pratiche".

UNITÀ FORMATIVE	TEMPI	DESTINATARI	PRIORITÀ	RISULTATO ATTESO	STRUTTURA DEL PERCORSO
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22	Animatore digitale Team per l'innovazione Docenti	Obiettivo definito dalla legge 107/2015 Esigenza formativa emergente dal PTOF d'Istituto	Rafforzamento della formazione all'innovazione didattica Potenziamento della cultura e delle competenze digitali di tutto il personale	Il Piano include e attua i percorsi di formazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e ogni altra iniziativa di formazione inerente la priorità indicata.
Valutazione e miglioramento	A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22	Tutti i docenti	Priorità individuata nel PDM e nel PTOF d'Istituto	Rafforzamento della cultura della valutazione Costruzione di strumenti di valutazione degli esiti di apprendimento e delle competenze Sviluppo di un sistema di controllo per monitorare processi organizzativi e didattici	Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22	Tutti i docenti	Priorità individuata nel PTOF d'Istituto	Aumento della qualità dell'inclusione della scuola Progettare, realizzare e valutare percorsi didattici integrati Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi Utilizzo di una didattica dell'inclusione, anche attraverso il supporto delle tecnologie digitali	Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione
Obblighi in materia di sicurezza* ed adempimenti della pubblica amministrazione (privacy,		Tutti i docenti	Esigenza formativa emergente dal PTOF, DVR e Regolamento		Il Piano include i percorsi di

trasparenza, ecc.) * integrato rischio Covid19 TEMPI: A.S. 2019-2020 A.S.2020-21 A.S.2021-22		privacy e protezione dei dati.	Rafforzamento della formazione in ambito della sicurezza dei luoghi di lavoro.	formazione del personale docente (D.Lgs. 81/08, GDPR 2016) e succ.
Educazione civica con particolare riguardo alla Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019) TEMPI: A.S. 2019-2020	Tutti i docenti	Priorità individuata: -nel PDM -nel Piano per la Formazione dei Docenti	Costruzione di percorsi educativi tesi a promuovere competenze di cittadinanza negli alunni Sviluppo di un sistema di formazione teso a promuovere la vera cultura della legalità e della sostenibilità ambientale Progettare un curriculum per competenze trasversale nei tre ordini di scuola	Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione.
Innovazione didattica e didattica digitale: <i>La professionalità docente e DAD: le strategie per il cambiamento</i> TEMPI: A.S. 2019-2020	Tutti i docenti	Priorità derivante dal PTOF e dall'esperienza di didattica a distanza	Potenziare l'utilizzo di ambienti educativi innovativi Potenziare l'uso delle tecnologie nella didattica	Attività di formazione on-line, in rete con altre scuole del territorio

1. La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti degli apprendimenti degli alunni e a rafforzare e sostenere il percorso di miglioramento della scuola attraverso una duplice strategia:

- a) il sostegno alla ricerca e all'innovazione educativa
- b) la promozione di sistema di opportunità e di crescita professionale per tutti i docenti.

2. Le diverse attività formative saranno:

1. progettate e gestite singolarmente dalla scuola;
2. progettate in collaborazione con altre istituzioni scolastiche riunite in apposite reti di scopo;
3. organizzate dalle scuole polo degli ambiti territoriali;
4. scelte liberamente dai docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmela Maria VERRELLI

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)