

# DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## S. Primaria

<b>RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.</li> <li>✓ Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.</li> </ul>				
<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<p>Osserva le regole di convivenza civile partecipando alla costruzione di quelle della classe con contributi personali.</p> <p>Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce sempre in modo appropriato.</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile e della classe.</p> <p>Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni; accetta generalmente l'insuccesso.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire il proprio materiale.</p>	<p>Generalmente, ma non sempre, rispetta le regole della scuola, della classe e nel gioco.</p> <p>Fatica a rispettare le regole e mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.</p> <p>Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali.</p>	<p>Non rispetta le regole anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto.</p> <p>Non rispetta le regole condivise e non sempre mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>
<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assolvimento degli obblighi scolastici</li> <li>✓ Assunzione dei ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia</li> </ul>				
<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<p>Assolve in modo autonomo e puntuale gli obblighi scolastici.</p> <p>Assume un ruolo da leader all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con grande senso di responsabilità e contribuendo operosamente alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo regolare e puntuale gli obblighi scolastici.</p> <p>Assume un ruolo positivo all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con responsabilità e contribuendo regolarmente alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici. Assume, a volte, ruoli gregari all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con modesta responsabilità e senza dare particolari contributi alla soluzione di problemi.</p>	<p>Assolve in modo essenziale gli obblighi scolastici.</p> <p>Assume ruoli gregari all'interno della classe, deve essere sollecitato ad affrontare gli impegni scolastici e contribuisce con poca convinzione alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.</p> <p>Si limita ad assumere ruoli gregari all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con passività.</p>
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune</li> <li>✓ Collaborazione con gli altri</li> </ul>				
<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>

<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assume un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Partecipa in modo costruttivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora in maniera attenta e leale con adulti e pari.</p>	<p>Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora correttamente con adulti e pari.</p>	<p>Partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora superficialmente con adulti e pari.</p>	<p>Nelle attività collettive non riesce ad inserirsi e ad apportare il proprio contributo. Assume atteggiamenti scorretti nei confronti di adulti e pari.</p>
---	--	---	--	---