

# RELIGIONE CATTOLICA: INDICATORI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

## SCUOLA PRIMARIA

*Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della Religione Cattolica*

*Rispettare ed apprezzare valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità*

| OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DISTINTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BUONO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SUFFICIENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NON SUFFICIENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un'ottima conoscenza della disciplina.</li> <li>• Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli.</li> <li>• È ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo.</li> <li>• È in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina.</li> <li>• È propositivo nel dialogo educativo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli argomenti</li> <li>• Sviluppati durante l'attività didattica.</li> <li>• Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro.</li> <li>• Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale.</li> <li>• E' disponibile al confronto e al dialogo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti.</li> <li>• Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina.</li> <li>• Dà il proprio contributo durante le attività.</li> <li>• Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo.</li> <li>• Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma.</li> <li>• E' disponibile al confronto e al dialogo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice.</li> <li>• Partecipa, anche se non attivamente,</li> <li>• all'attività didattica in classe.</li> <li>• È disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica.</li> <li>• Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici.</li> <li>• Partecipa all'attività didattica con poca convinzione e non sempre si applica nel lavoro richiesto.</li> <li>• Il dialogo educativo è essenziale.</li> </ul> |