

PIANO CURRICOLARE

PERCORSO

- Predisposizione del curricolo nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi d'apprendimento: Campi d'esperienza nella Scuola dell'Infanzia, Discipline per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di 1° grado; iniziative per la prevenzione del disagio socio-culturale.

ACCOGLIENZA

- Incontri tra docenti, genitori ed alunni delle classi ponte con illustrazione del PTOF ; visita degli ambienti della scuola; rilevazione iniziale dei prerequisiti; attività e giochi per conoscere e farsi conoscere; potenziamento dell'inclusione.

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

- Percorsi per la promozione del successo formativo; attività di supporto educativo e didattico; servizi e attività per prevenire o ridurre il disagio.

ORIENTAMENTO

- Conoscenza di sé, scoperta di attitudini ed interessi, autovalutazione; consapevolezza dei propri punti di forza ma anche delle proprie debolezze al fine di operare scelte; visite guidate agli istituti superiori del circondario; incontri con i referenti all'orientamento degli istituti superiori del circondario.

CONTINUITA'

- Criteri comuni e condivisi in tutti i momenti del processo formativo; organizzazione di percorsi curricolari verticali; promozione di iniziative volte a raccordare i diversi ordini di scuola; creazione di un ambiente che sia familiare all'alunno e gli permetta di esprimersi al meglio.

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA

- Adattamento del calendario scolastico; organizzazione di laboratori; flessibilità oraria; piani di studi personalizzati.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

- Progetti curricolari ed extracurricolari; curricolo potenziato; uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione inerenti al piano educativo.

INTERAZIONE COL TERRITORIO

- Enti locali pubblici (Comune, ASL ...); Associazioni; Reti con altre scuole

VALUTAZIONE DI SISTEMA

- Valutazione e autovalutazione del processo di insegnamento/apprendimento; Riferimento costante al RAV e al PdM; raffronti dei livelli di apprendimento agli standard nazionali.

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI

- Prove diagnostiche, formative e sommative; prove di tipo oggettivo, strutturate o semistrutturate e prove aperte.

VALUTAZIONE E INCLUSIONE

- Osservazione continua dei progressi di ciascun alunno. Interventi per il recupero delle difficoltà.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- Incentivazione della qualità del servizio scolastico; diffusione di strumenti culturali e scientifici per affrontare le innovazioni didattiche; promozione della didattica per scoperta.