

| Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Senso d'iniziativa e imprenditorialità. | | | | | | | | | |
|---|----------|----|----------|------------|----|----------|--------|----|----------|
| DISCORSI E PAROLE | INIZIALE | | | INTERMEDIA | | | FINALE | | |
| | si | no | In parte | si | no | In parte | si | no | In parte |
| Comunica utilizzando semplici frasi in modo chiaro. | | | | | | | | | |
| Comprende semplici consegne date. | | | | | | | | | |
| Ascolta e comprende una semplice storia. | | | | | | | | | |
| Pronuncia correttamente il nome di compagni e insegnanti. | | | | | | | | | |
| Consegna oggetti e immagini su richiesta verbale. | | | | | | | | | |
| Rispetta il proprio turno nelle conversazioni. | | | | | | | | | |
| Riesce ad esprimere verbalmente i propri bisogni. | | | | | | | | | |
| Racconta semplici esperienze. | | | | | | | | | |
| Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Senso d'iniziativa e imprenditorialità. | | | | | | | | | |
| CONOSCENZA DEL MONDO | INIZIALE | | | INTERMEDIA | | | FINALE | | |
| | si | no | In parte | si | no | In parte | si | no | In parte |
| Riconosce due oggetti uguali. | | | | | | | | | |
| Distingue le dimensioni (piccolo-grande, pochi-tanti). | | | | | | | | | |
| Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato e triangolo). | | | | | | | | | |
| Riconosce la funzione di alcuni oggetti di uso quotidiano. | | | | | | | | | |
| Inizia a contare fino al numero cinque. | | | | | | | | | |
| Comprende l'alternanza giorno e notte. | | | | | | | | | |
| Osserva e descrive l'ambiente naturale. | | | | | | | | | |
| Competenze sociali e civiche – Competenze digitali – Consapevolezza ed espressione culturale – Imparare a imparare | | | | | | | | | |
| EDUCAZIONE CIVICA | INIZIALE | | | INTERMEDIA | | | FINALE | | |
| | si | no | In parte | si | no | In parte | si | no | In parte |
| Assume comportamenti autonomi | | | | | | | | | |
| Rispetta le diversità | | | | | | | | | |
| Comprende l'importanza di rispettare le regole | | | | | | | | | |
| Riconosce l'inno nazionale e la bandiera italiana | | | | | | | | | |
| Ha rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura | | | | | | | | | |
| Sa comprendere l'importanza del riciclo | | | | | | | | | |
| È in grado di utilizzare i dispositivi tecnologici | | | | | | | | | |

OSSERVAZIONI.....

Data

I Docenti della Sezione

Il Dirigente Scolastico

Anno Scolastico 2022-2023

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO/A

Cognome Nome

Nato a (.....) il

..... (.....) il

Competenze sociali e civiche. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Senso d'iniziativa e d'imprenditorialità.

[illegible]

Consapevolezza ed espressione culturale. Senso d'iniziativa e d'imprenditorialità. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

[illegible]

Consapevolezza ed espressione culturale. Senso d'iniziativa e d'imprenditorialità. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

[illegible]

Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Senso d'iniziativa e imprenditorialità.

| DISCORSI E PAROLE | INIZIALE | | | INTERMEDIA | | | FINALE | | |
|---|----------|----|----------|------------|----|----------|--------|----|----------|
| | si | no | In parte | si | no | In parte | si | no | In parte |
| Comprende consegne e comandi verbali date. | | | | | | | | | |
| Ascolta e comprende una storia. | | | | | | | | | |
| Denomina oggetti e azioni della sua quotidianità. | | | | | | | | | |
| Descrive immagini. | | | | | | | | | |
| Rispetta il proprio turno nelle conversazioni. | | | | | | | | | |
| Comunica utilizzando semplici frasi. | | | | | | | | | |
| Comunica verbalmente con i compagni e gli insegnanti durante il gioco libero e le attività. | | | | | | | | | |
| Formula domande. | | | | | | | | | |
| Esprime verbalmente i propri bisogni. | | | | | | | | | |
| Racconta storie ascoltate e risponde alle domande stimolo relative ad esse. | | | | | | | | | |

Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Senso d'iniziativa e imprenditorialità.

| CONOSCENZA DEL MONDO | INIZIALE | | | INTERMEDIA | | | FINALE | | |
|---|----------|----|----------|------------|----|----------|--------|----|----------|
| | si | no | In parte | si | no | In parte | si | no | In parte |
| Valuta e confronta quantità. | | | | | | | | | |
| Conta fino a 10 | | | | | | | | | |
| Riconosce e descrive le principali grandezze (piccolo-grande, lungo-corto, alto-basso ecc.). | | | | | | | | | |
| Comprende e utilizza le relazioni topologiche e spaziali (davanti-dietro, vicino-lontano, sopra-sotto). | | | | | | | | | |
| Riconosce e denomina le principali forme geometriche. | | | | | | | | | |
| Comprende e descrive la routine della giornata. | | | | | | | | | |
| Classifica elementi in base a criteri stabiliti. | | | | | | | | | |
| Riconosce i cambiamenti legati alle stagioni. | | | | | | | | | |

Competenze sociali e civiche – Competenze digitali – Consapevolezza ed espressione culturale – Imparare a imparare

| EDUCAZIONE CIVICA | INIZIALE | | | INTERMEDIA | | | FINALE | | |
|--|----------|----|----------|------------|----|----------|--------|----|----------|
| | si | no | In parte | si | no | In parte | si | no | In parte |
| Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente | | | | | | | | | |
| È consapevole dei principi di solidarietà, di uguaglianza e rispetto delle diversità | | | | | | | | | |
| Comprende l'importanza di rispettare le regole di convivenza | | | | | | | | | |
| Riconosce l'inno nazionale e la bandiera italiana | | | | | | | | | |
| Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura | | | | | | | | | |
| Sa classificare i rifiuti e comprende l'importanza del riciclo | | | | | | | | | |
| È in grado di distinguere i diversi dispositivi tecnologici e di utilizzarli correttamente | | | | | | | | | |

OSSERVAZIONI.....

Data

I Docenti della Sezione

Il Dirigente Scolastico

[illegible]

Consapevolezza ed espressione culturale. Senso d'iniziativa e d'imprenditorialità. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

[illegible]

Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Senso d'iniziativa e imprenditorialità.

[illegible]

Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Senso d’iniziativa e imprenditorialità.

[illegible]

Competenze sociali e civiche – Competenze digitali – Consapevolezza ed espressione culturale – Imparare a imparare

| EDUCAZIONE CIVICA | INIZIALE | | | INTERMEDIA | | | FINALE | | |
|--|----------|----|----------|------------|----|----------|--------|----|----------|
| | si | no | In parte | si | no | In parte | si | no | In parte |
| Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente. | | | | | | | | | |
| È consapevole dei principi di solidarietà, di uguaglianza e rispetto delle diversità. | | | | | | | | | |
| Comprende l'importanza di rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. | | | | | | | | | |
| Riconosce l'inno nazionale e la bandiera italiana. | | | | | | | | | |
| Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. | | | | | | | | | |
| Sa riconoscere le conseguenze di comportamenti incuranti verso l'ambiente. | | | | | | | | | |
| Sa classificare i rifiuti e comprende l'importanza del riciclo. | | | | | | | | | |
| È in grado di distinguere i diversi dispositivi tecnologici e di utilizzarli correttamente. | | | | | | | | | |
| Comprende l'importanza di non abusare delle tecnologie per il proprio benessere psicofisico. | | | | | | | | | |
| Sa riconoscere le conseguenze di comportamenti incuranti verso l'ambiente. | | | | | | | | | |

OSSERVAZIONI.....

Data

I Docenti della Sezione

Il Dirigente Scolastico

