

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Viste le nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia;

Viste le finalità e gli obiettivi declinati nel PTOF;

CERTIFICA

che l'alunn ... nat ... a.....)

il....., ha frequentato nell'anno scolastico 2022/2023 la sezione.....

..... della Scuola di.....

in modo ☐ assiduo ☐ regolare ☐ saltuario ☐ sporadico

anticipatorio ☐ sì ☐ no

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

| ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA | | | |
|---|----|----|----------|
| CAMPO DI ESPERIENZA: "Il Sé e l'Altro" | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e riferisce i suoi sentimenti e le sue esigenze in modo adeguato al contesto e alla situazione. | | | |
| Ha una sufficiente fiducia in sé stesso/a. | | | |
| Se occorre chiede aiuto. | | | |
| Riferisce la storia personale e familiare. | | | |
| Riflette, si confronta, discute con gli altri compagni. | | | |
| Comprende, conosce e rispetta le regole di vita comune. | | | |
| Condivide esperienze e giochi. | | | |
| Partecipa alle attività. | | | |
| Partecipa alla vita di gruppo. | | | |
| Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni. | | | |
| Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato o sollecitato. | | | |
| Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere l'aiuto all'insegnante. | | | |
| Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di prescrittura, prelettura e precalcolo. | | | |
| CAMPO DI ESPERIENZA: "Il Corpo e il Movimento" | | | |
| Ha raggiunto una buona autonomia personale. | | | |
| Si orienta negli spazi della scuola. | | | |
| Ha raggiunto il controllo dinamico del proprio corpo in tutte le situazioni/attività. | | | |
| Conosce le parti del corpo e le rappresenta in modo appropriato. | | | |
| Comunica con gesti, con la voce e con l'espressione mimico-facciale. | | | |
| Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. | | | |
| CAMPO DI ESPERIENZA: "Immagini, Suoni e Colori" | | | |
| Riconosce linguaggi non verbali. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Comunica e si esprime attraverso il linguaggio corporeo e le attività grafico-espressive. | | | |
| Sa usare i colori in modo sia realistico che fantastico. | | | |
| Partecipa al canto corale. | | | |
| Sa riprodurre ritmi con la voce, con strumenti non convenzionali e convenzionali. | | | |
| Segue con attenzione spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, ecc..) | | | |
| Sa riferire in forma orale il contenuto generale dello spettacolo che ha visto. | | | |
| È preciso a mantenere la concentrazione, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro. | | | |
| CAMPO DI ESPERIENZA: “I Discorsi e le Parole” | | | |
| Ha acquisito padronanza della lingua italiana e la usa in modo appropriato. | | | |
| Racconta, ascolta e comprende brevi narrazioni e letture. | | | |
| Racconta e inventa storie. | | | |
| Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni. | | | |
| Riesce a scrivere il suo nome. | | | |
| Riesce a copiare una semplice parola (scritta in stampatello maiuscolo) | | | |
| CAMPO DI ESPERIENZA: “La Conoscenza del Mondo” | | | |
| Ha sviluppato spirito di osservazione, formula ipotesi e confronti. | | | |
| Sa mettere in sequenza esperienze, azioni, avvenimenti e eventi della propria storia anche nel raccontare. | | | |
| È curioso e ha voglia di sperimentare. | | | |
| Sa raggruppare e ordinare secondo criteri dati. | | | |
| Comprende e usa alcuni termini del linguaggio informatico. | | | |
| Sa distinguere e individuare le caratteristiche dei materiali di uso quotidiano. | | | |
| Conta oggetti, immagini e persone. | | | |
| Aggiunge, toglie, e valuta le quantità. | | | |
| Ordina e raggruppa per colore, forma e grandezza. | | | |
| Conosce e usa in modo appropriato i concetti topologici. | | | |
| Sa descrivere gli organismi viventi, i fenomeni naturali e atmosferici. | | | |
| “Educazione Civica” | | | |
| Sa comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell’ambiente. | | | |
| È consapevole dei principi di solidarietà, di uguaglianza e rispetto delle diversità. | | | |
| Sa comprende l’importanza di rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. | | | |
| Sa riconosce l’inno nazionale e la bandiera italiana. | | | |
| Sa promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura. | | | |
| Sa riconoscere le conseguenze di comportamenti incuranti verso l’ambiente. | | | |
| Sa classificare i rifiuti e comprende l’importanza del riciclo. | | | |
| È in grado di distinguere i diversi dispositivi tecnologici e di utilizzarli correttamente. | | | |
| Comprende l’importanza di non abusare delle tecnologie per il proprio benessere psicofisico. | | | |
| Sa riconoscere le conseguenze di comportamenti incuranti verso l’ambiente. | | | |

Data

I Docenti della Sezione

Il Dirigente Scolastico
