

## **MONITORAGGI per l'Anno Scolastico 2020/2021.**

### **SCUOLA DELL' INFANZIA-MONITORAGGIO PER SEZIONI PARALLELE**



**Dirigente Scolastico: dott.ssa Carmela Maria VERRELLI**

**Referente per la Valutazione: docente Patrizia DELLI IACONI**

**Funzione Strumentale: Laura DI LUCCIO**



# SCUOLA DELL' INFANZIA

## MONITORAGGIO PER SEZIONI PARALLELE

**Il Monitoraggio nella Scuola dell' Infanzia è stato effettuato con la collaborazione dei docenti che hanno sintetizzato i risultati delle prove per Campi d'Esperienza, concordate per sezioni parallele.**

	A	B	C	D
IL SÉ E L' ALTRO				
IL CORPO E IL MOVIMENTO				
IMMAGINI, SUONI E COLORI				
I DISCORSI E LE PAROLE				
LA CONOSCENZA DEL MONDO				

Dall'osservazione dei dati raccolti si evidenzia una situazione di equilibrio e di organicità tra le varie sezioni del nostro Istituto. Inoltre è possibile notare un percorso positivo svolto dai nostri bambini della Scuola dell'Infanzia: basta confrontare i dati delle prove d'ingresso, con quelli della valutazione intermedia prima con quelli della valutazione finale poi, per notare come essi evidenziano un graduale miglioramento dei livelli di apprendimento.

# STEP MONITORAGGIO:

**INGRESSO - INTERMEDIO - FINALE**

## LIVELLO: INDICATORI ESPLICATIVI

**A – Avanzato** Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità

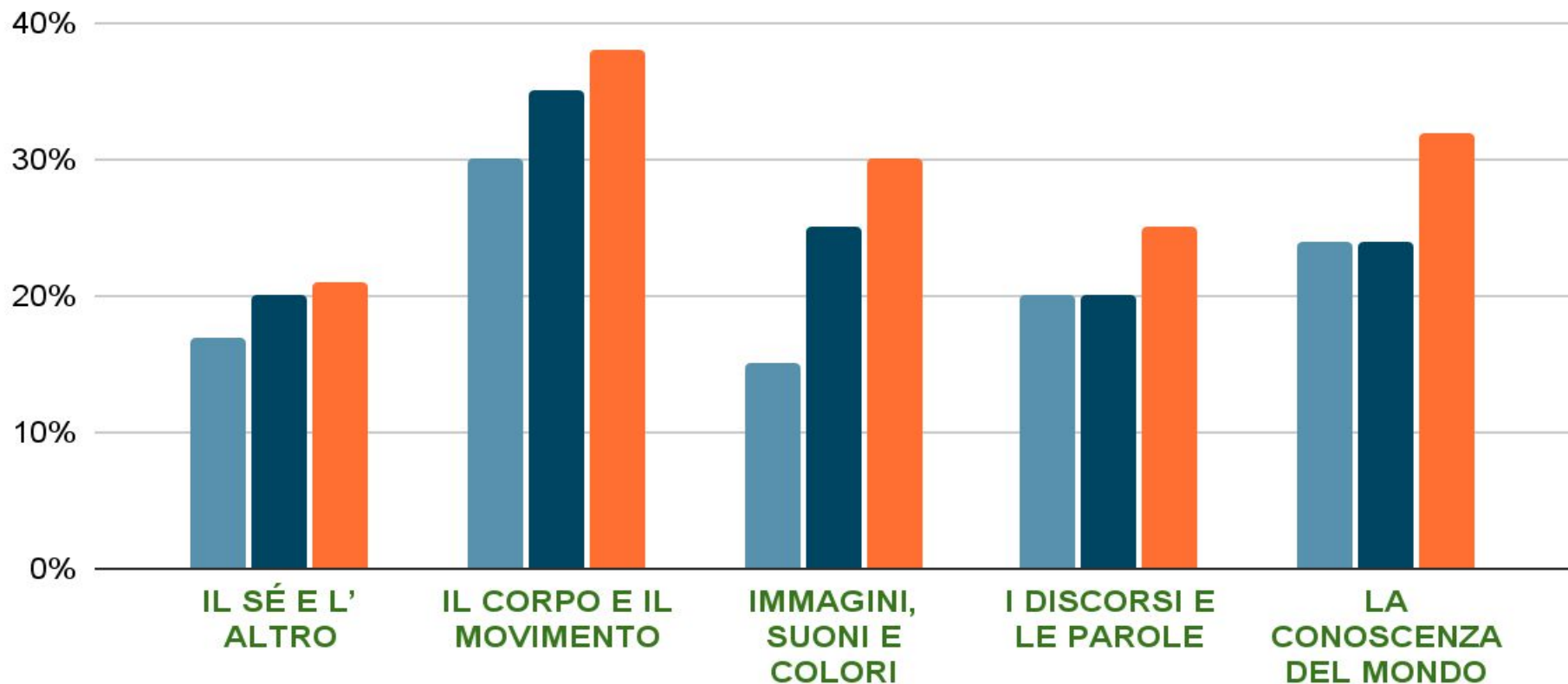
**B – Intermedio** Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**C – Base** Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali

**D – Iniziale** Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

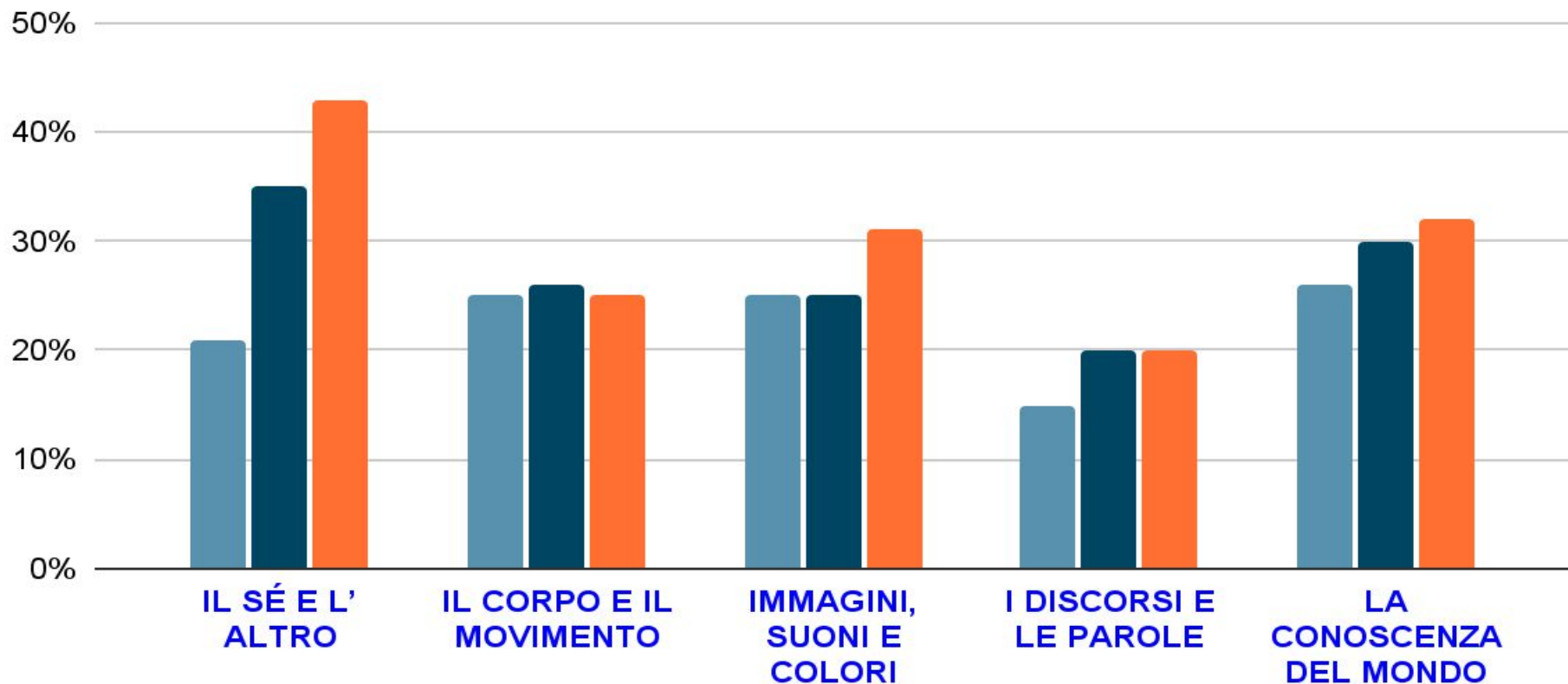
## 3 ANNI - LIVELLO A

INGRESSO INTERMEDIO FINALE



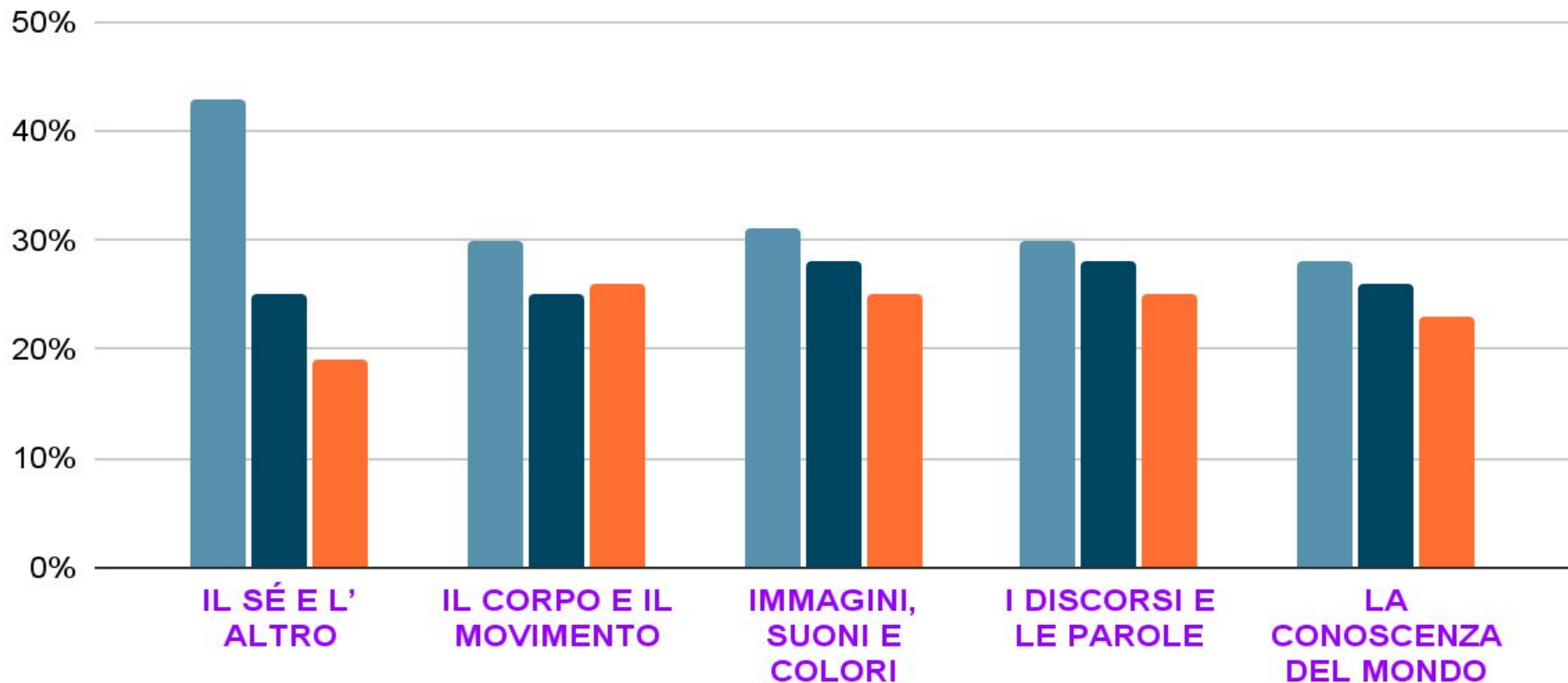
## 3 ANNI - LIVELLO B

INGRESSO INTERMEDIO FINALE



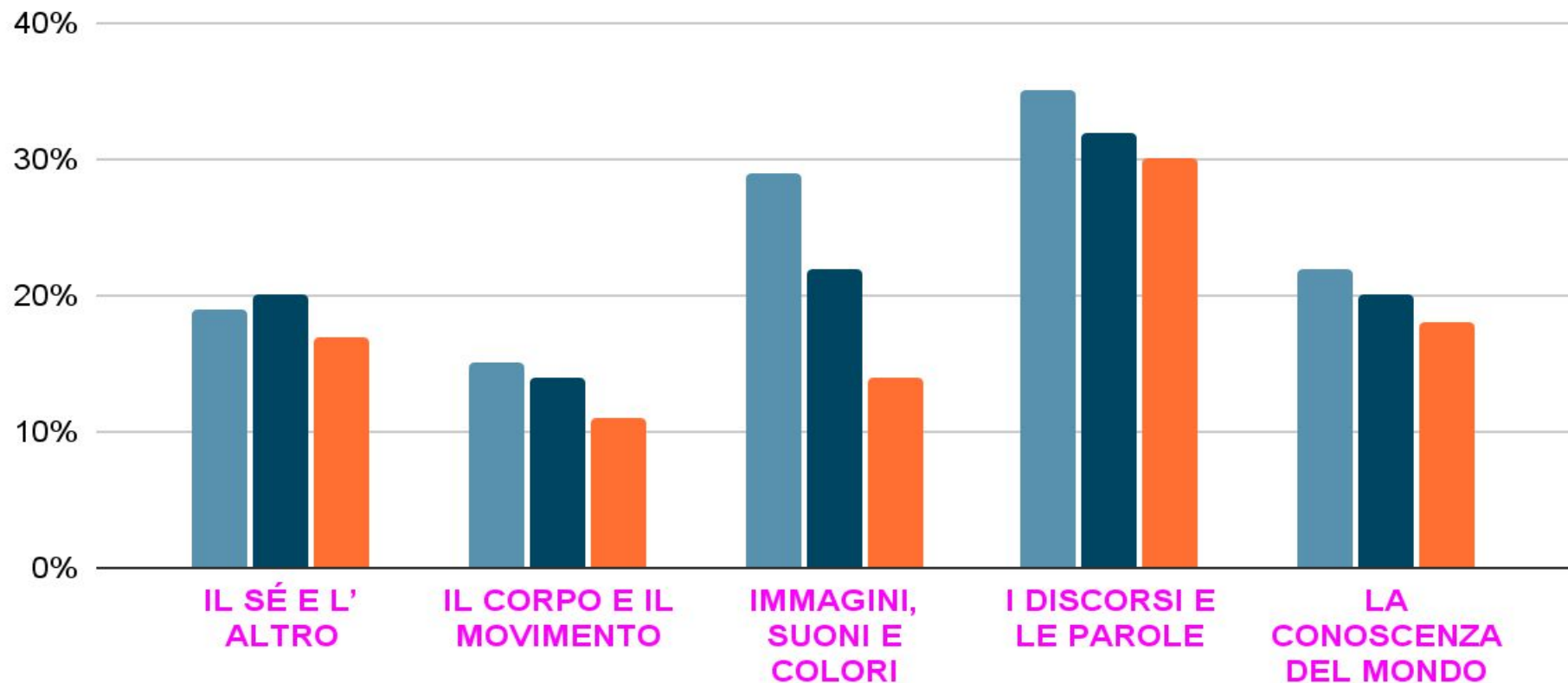
## 3 ANNI - LIVELLO C

INGRESSO INTERMEDIO FINALE



### 3 ANNI - LIVELLO D

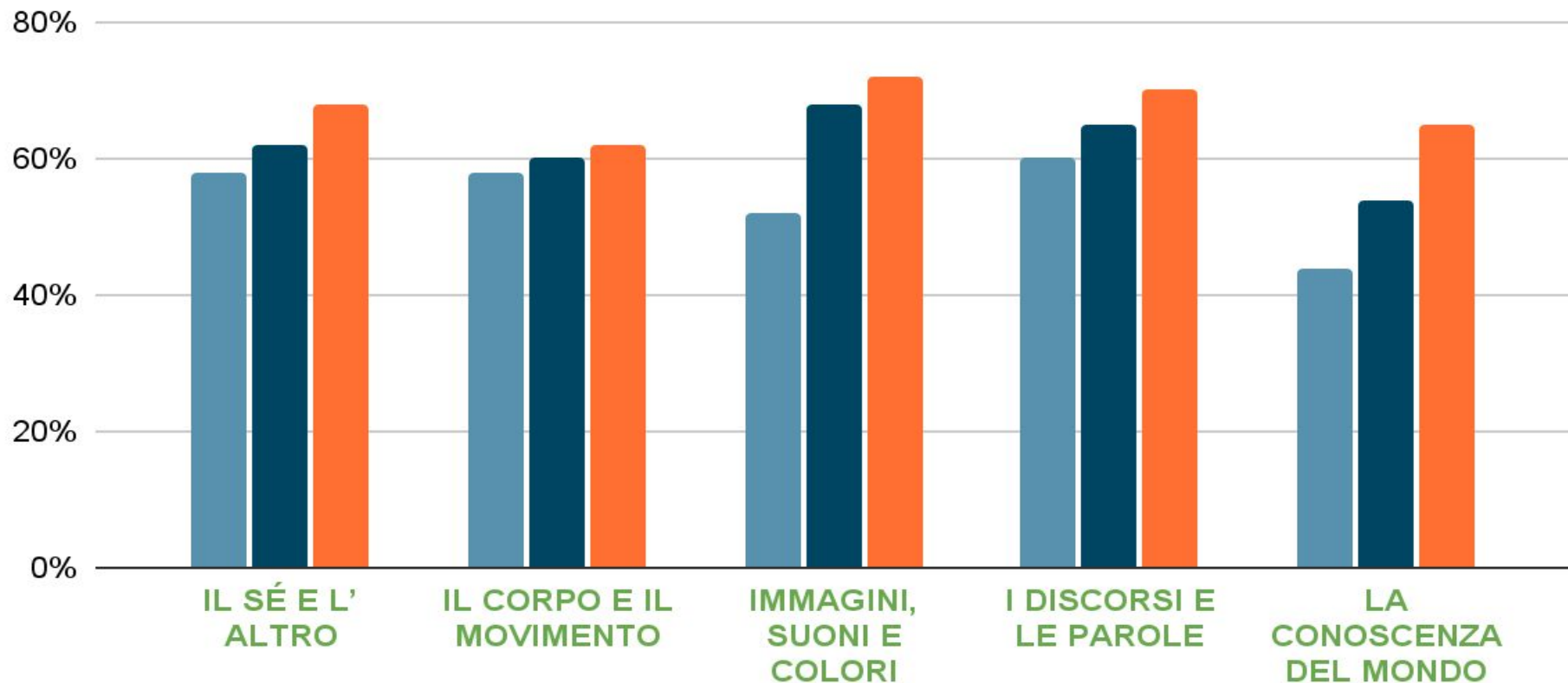
INGRESSO INTERMEDIO FINALE





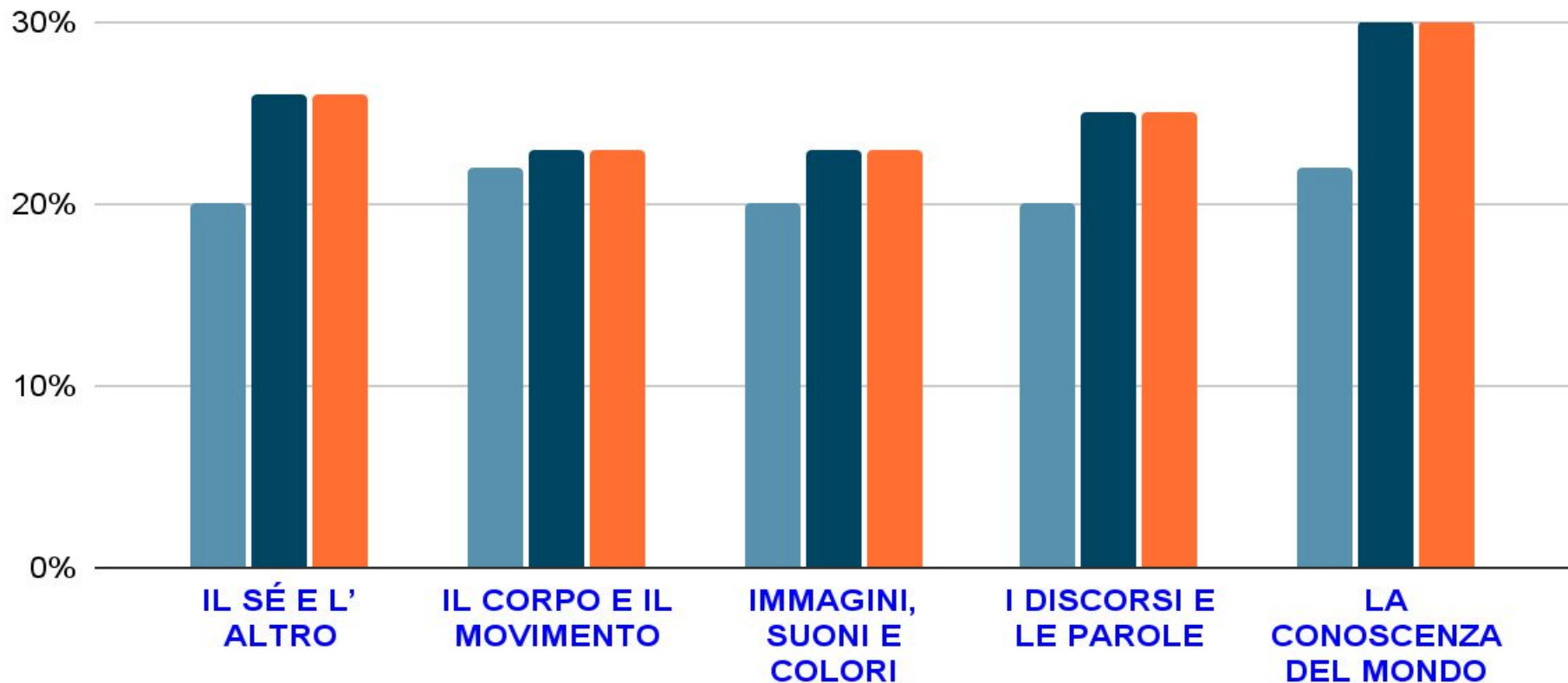
## 4 ANNI - ,LIVELLO A

INGRESSO INTERMEDIO FINALE



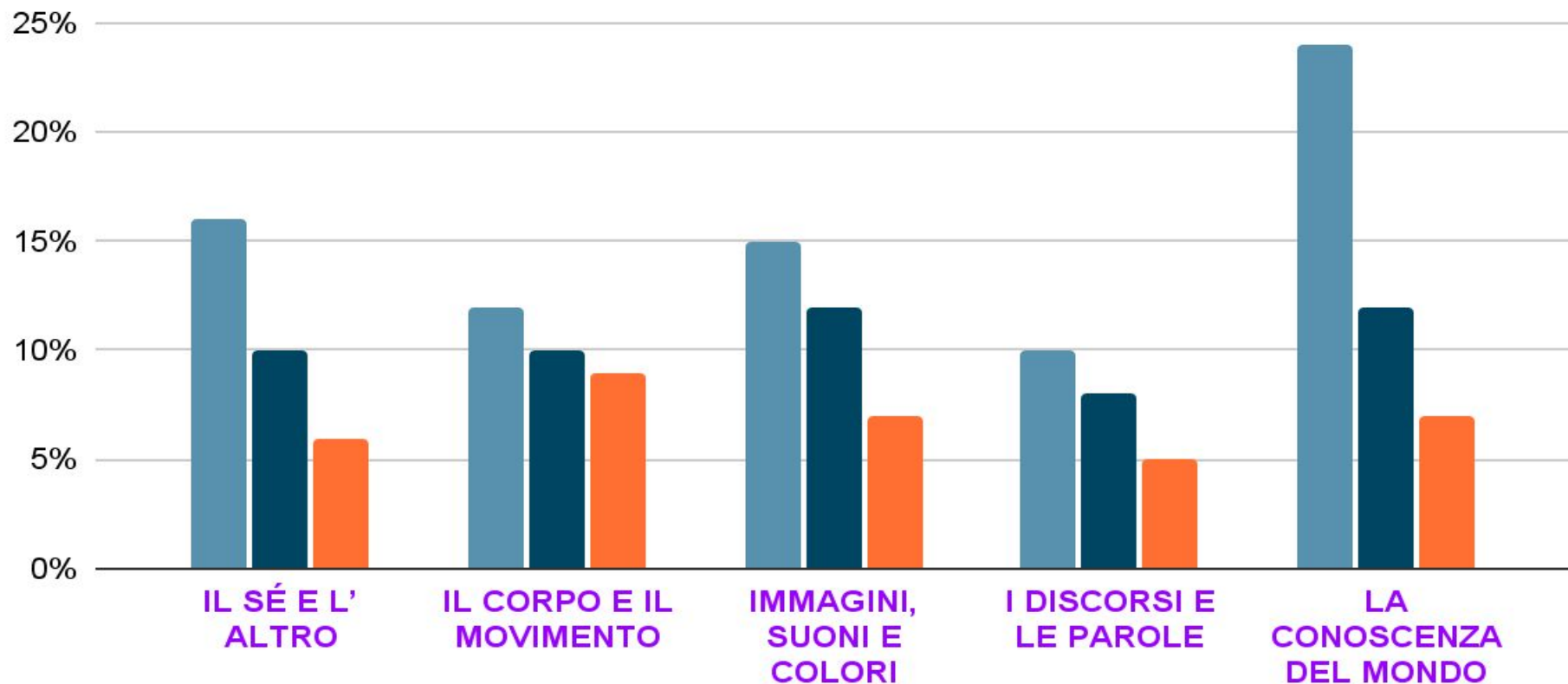
## 4ANNI . LIVELLO B

INGRESSO INTERMEDIO FINALE



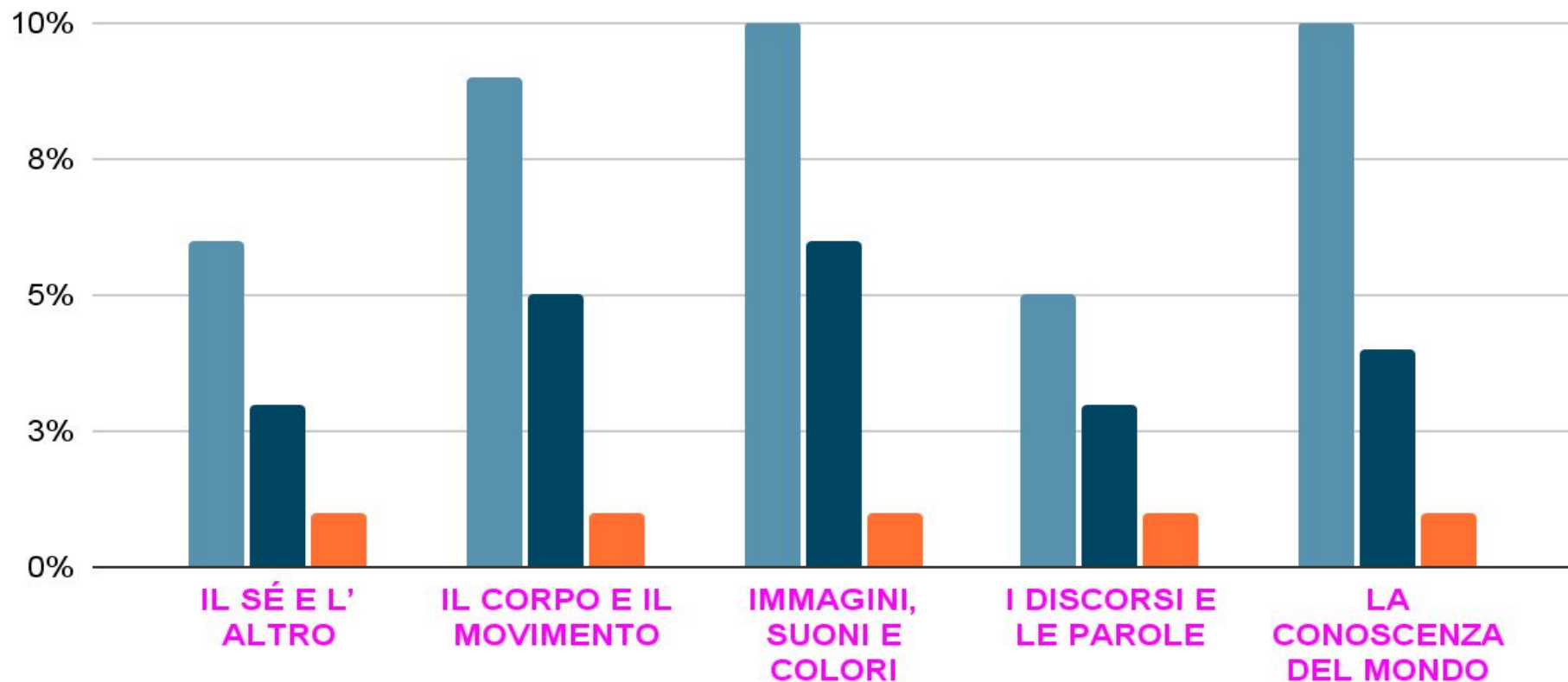
## 4 ANNI - LIVELLO C

INGRESSO INTERMEDIO FINALE



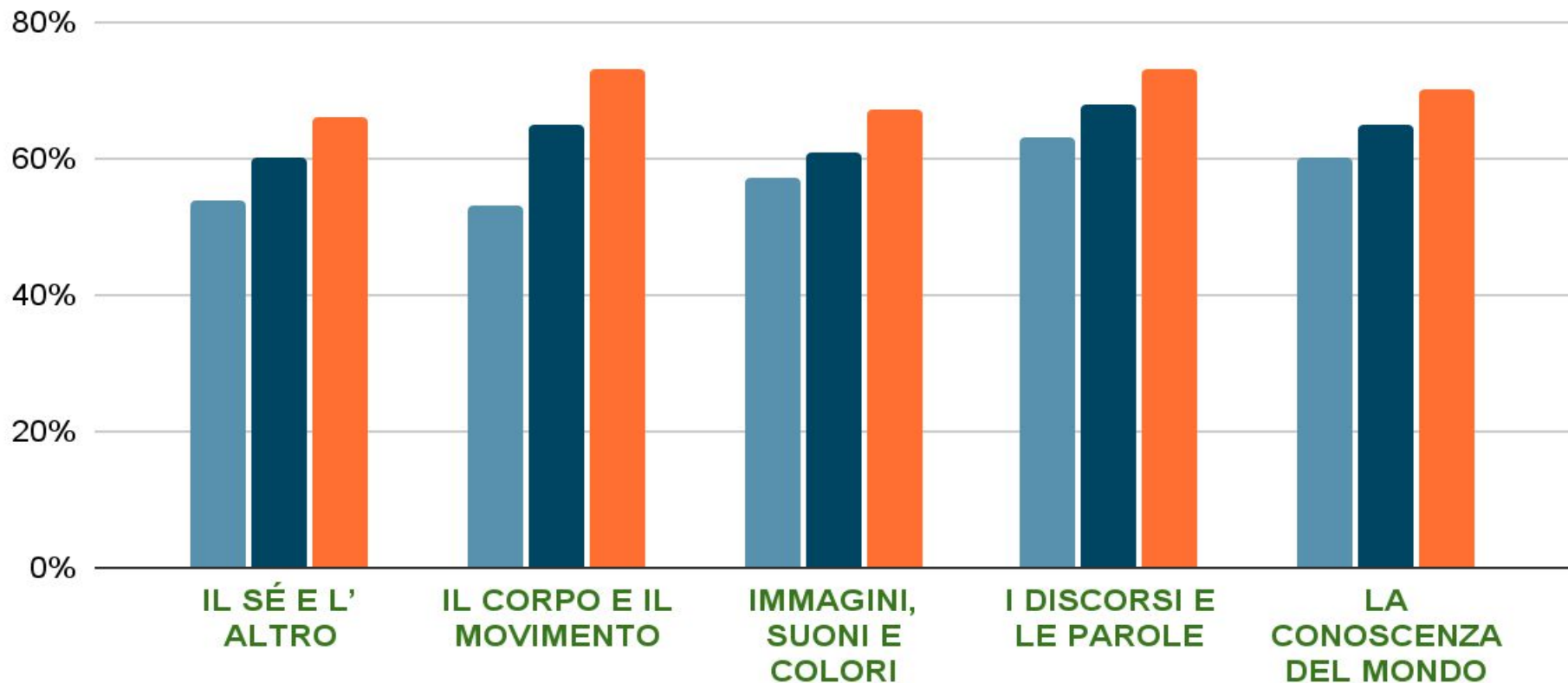
## 4 ANNI - LIVELLO D

INGRESSO INTERMEDIO FINALE



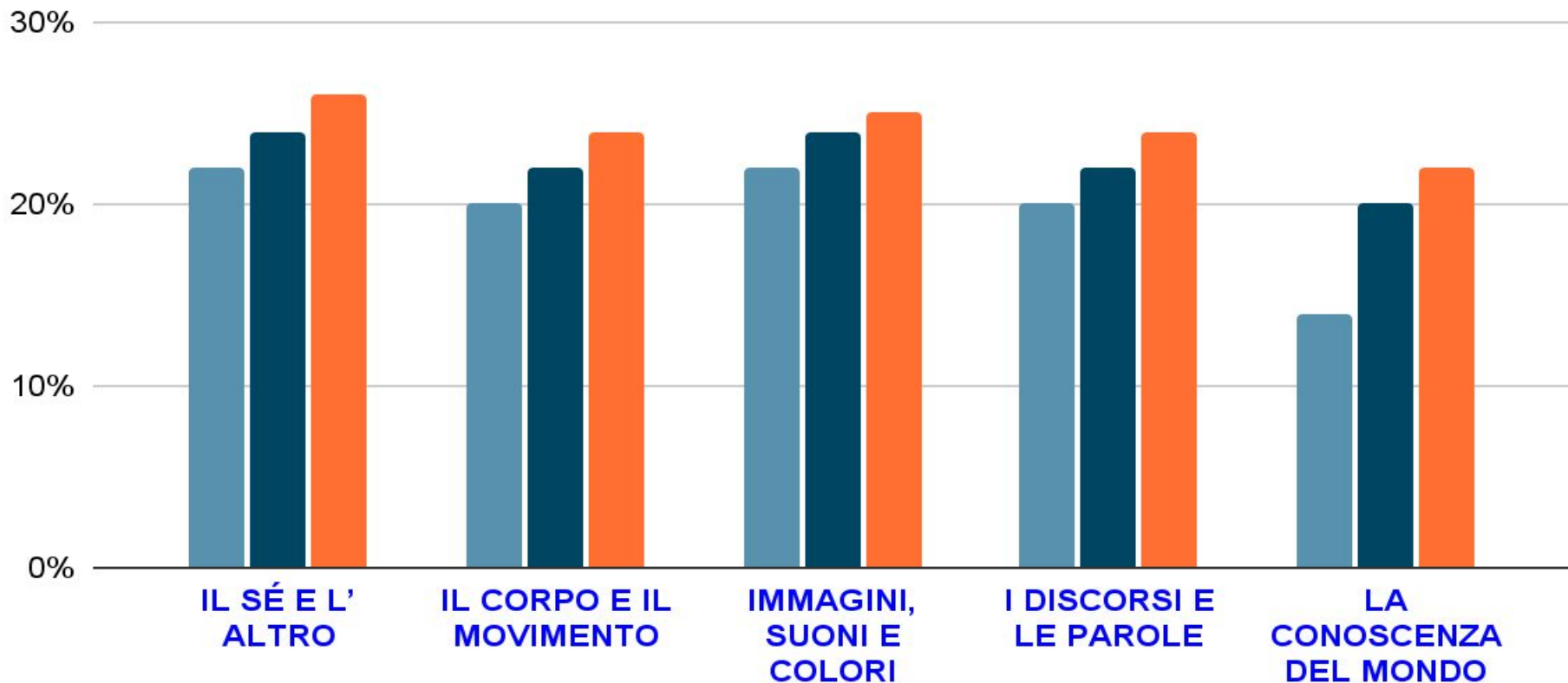
## 5 ANNI - LIVELLO A

■ INGRESSO ■ INTERMEDIO ■ FINALE



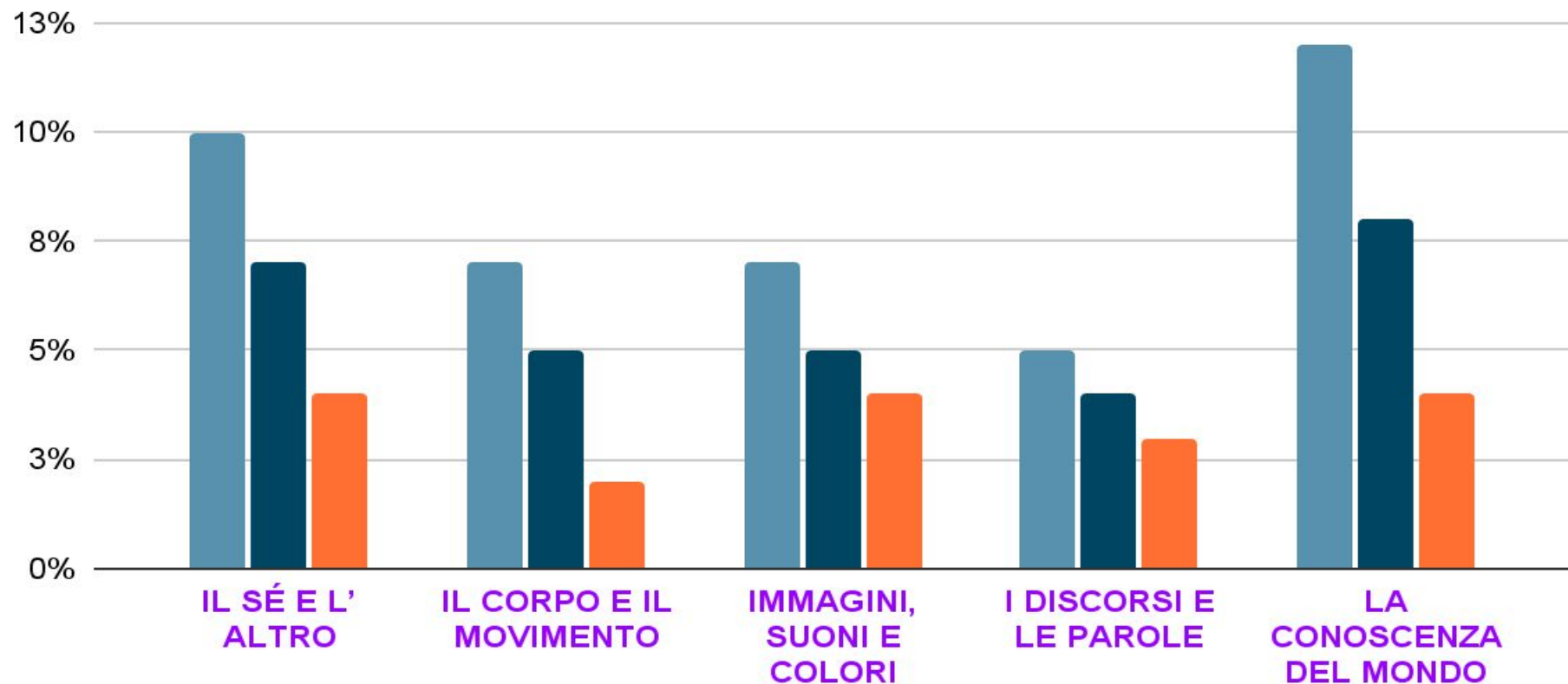
## 5 ANNI - LIVELLO B

INGRESSO INTERMEDIO FINALE



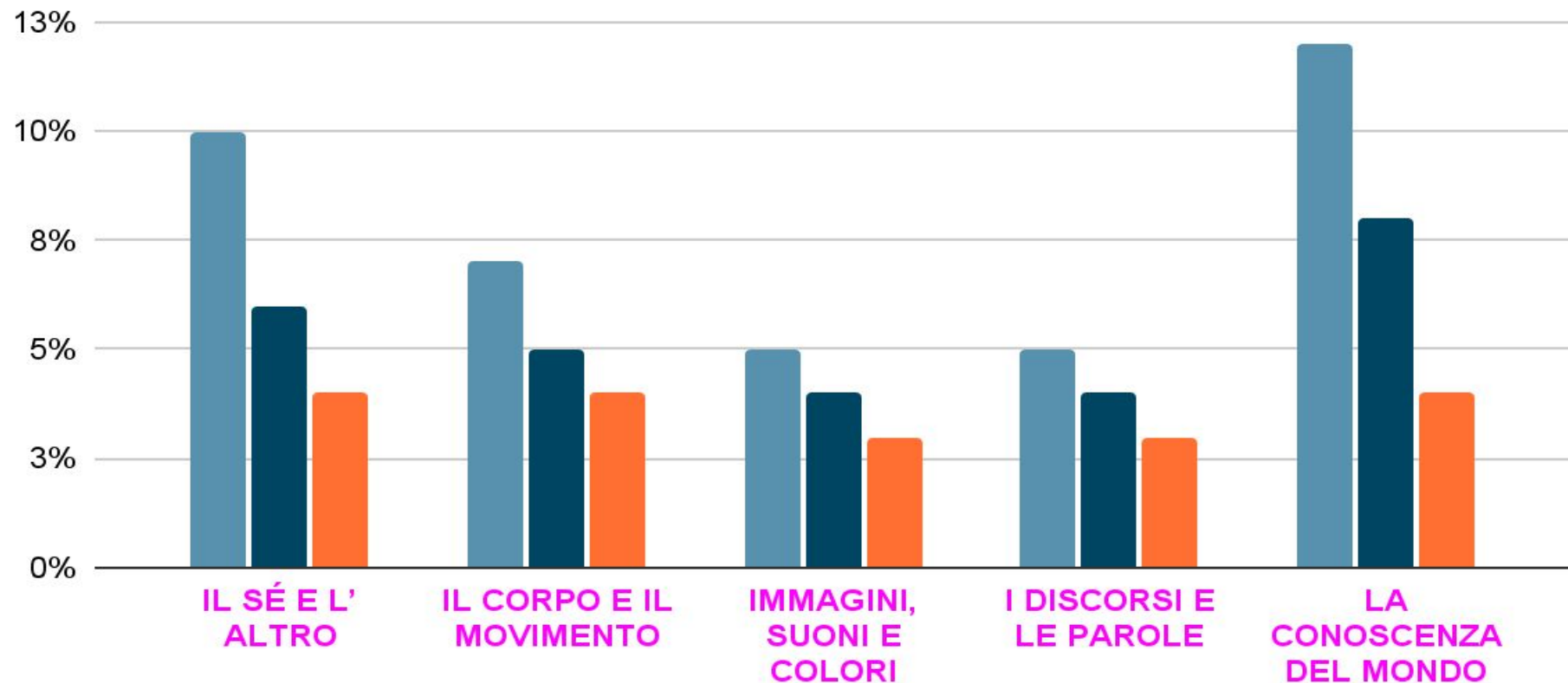
## 5 ANNI - LIVELLO C

INGRESSO INTERMEDIO FINALE



## 5 ANNI - LIVELLO D

INGRESSO INTERMEDIO FINALE





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

# **MONITORAGGI per l'Anno Scolastico 2020/2021.**

## **SCUOLA PRIMARIA-MONITORAGGIO PER CLASSI PARALLELE**



**Dirigente Scolastico: dott.ssa Carmela Maria VERRELLI**

**Referente per la Valutazione: docente Patrizia DELLI IACONI**

**Funzione Strumentale: Laura DI LUCCIO**

**Scuola  
Primaria**



# SCUOLA PRIMARIA

## MONITORAGGIO PER CLASSI PARALLELE

Il Monitoraggio nella Scuola Primaria è stato effettuato con la collaborazione dei docenti che hanno sintetizzato i risultati delle prove per le Discipline di Italiano, Inglese, Matematica, concordate per classi parallele.



# STEP MONITORAGGIO:

## INGRESSO - INTERMEDIO - FINALE



Dall'osservazione dei dati raccolti si evidenzia una situazione di equilibrio e di organicità tra le varie classi del nostro Istituto. Inoltre è possibile notare un percorso positivo svolto dagli alunni della Scuola Primaria: basta confrontare i dati delle prove d'ingresso, con quelli della valutazione intermedia prima con quelli della valutazione finale poi, per notare come essi evidenziano un graduale miglioramento dei livelli di apprendimento.

# PROVE D' INGRESSO

## LIVELLO: INDICATORI ESPLICATIVI

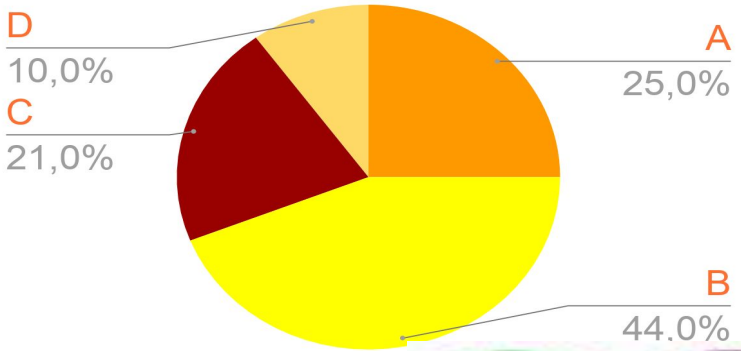
**A – Avanzato** Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità

**B – Intermedio** Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

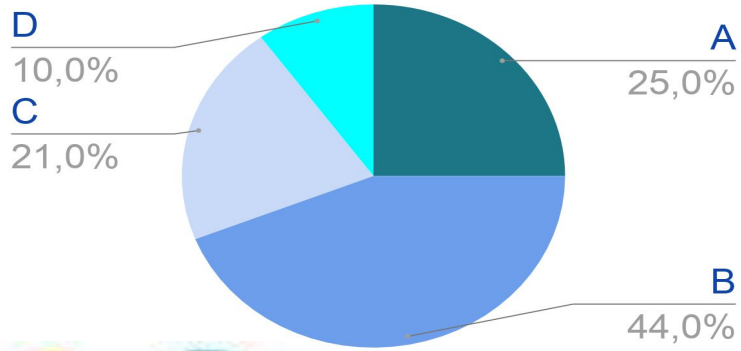
**C – Base** Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali

**D – Iniziale** Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

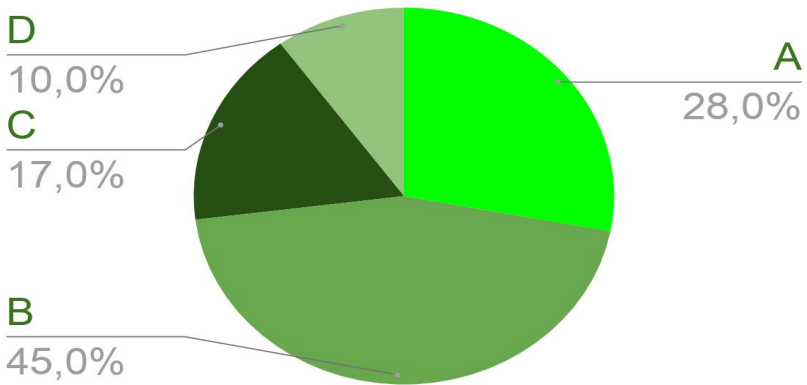
ITALIANO classi PRIME



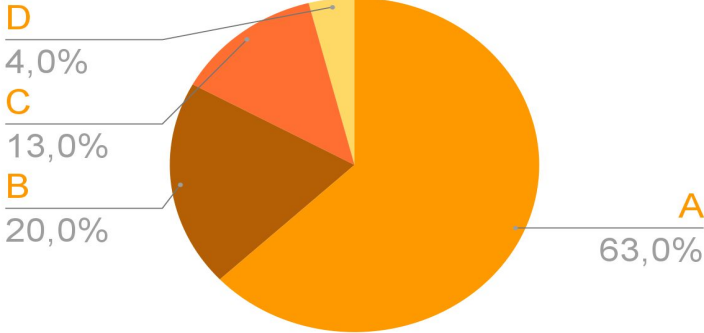
MATEMATICA classi PRIME



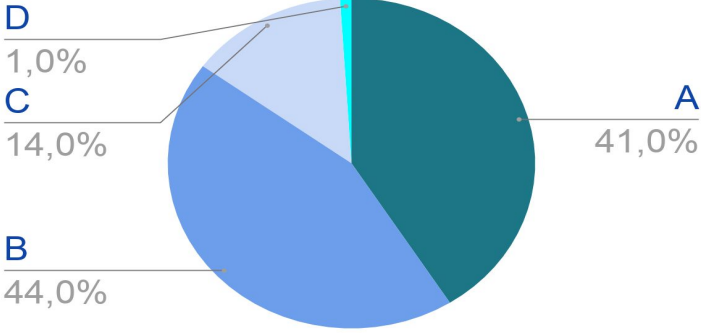
INGLESE classi PRIME



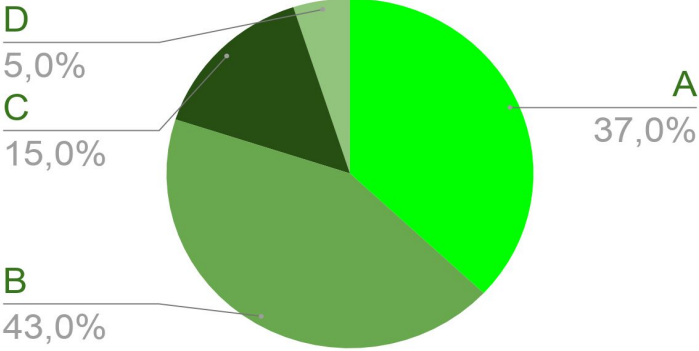
**I DISCORSI E LE PAROLE sezioni 5 ANNI**



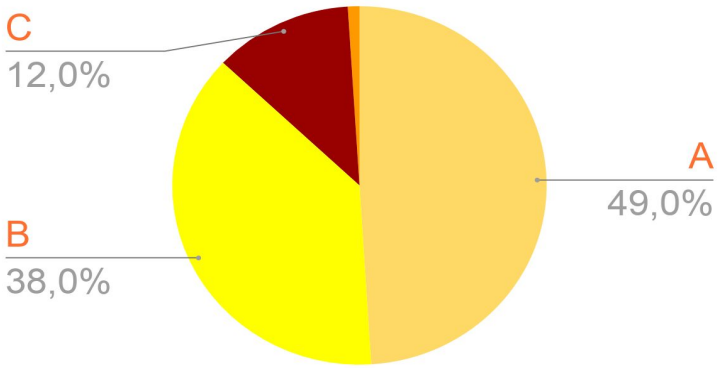
**MATEMATICA classi SECONDE**



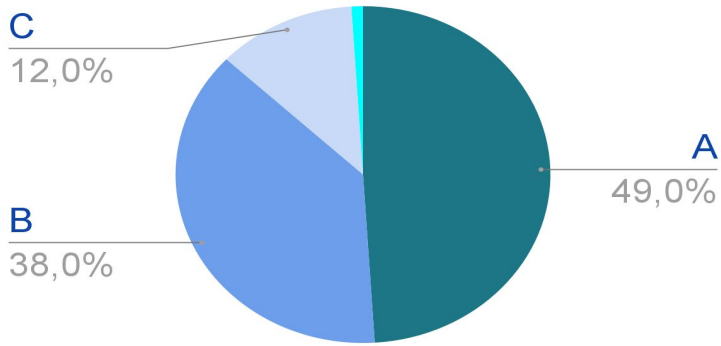
**INGLESE classi SECONDE**



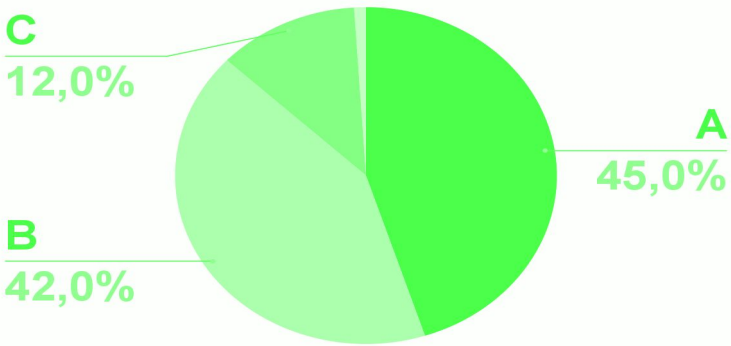
ITALIANO classi TERZE



MATEMATICA classi TERZE

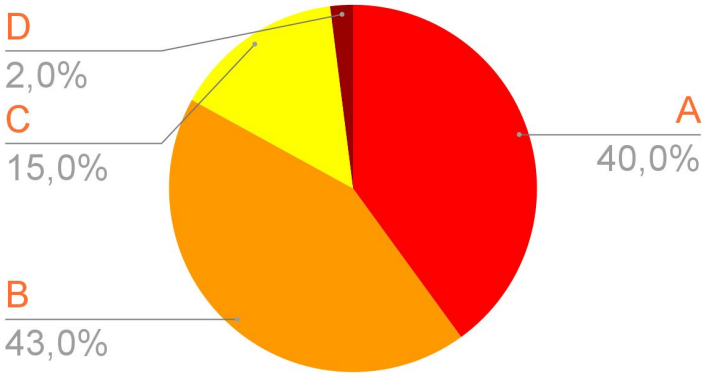


INGLESE classi TERZE

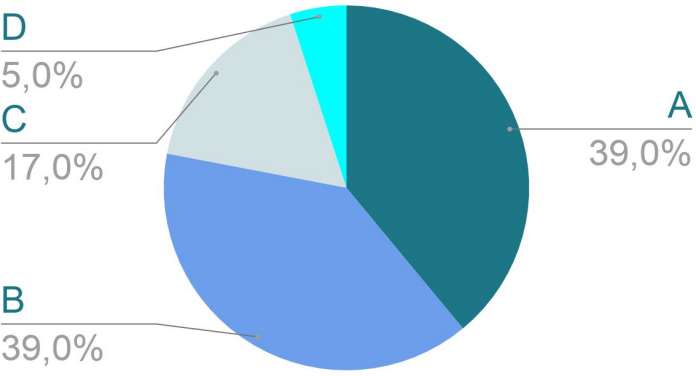




ITALIANO classi QUARTE

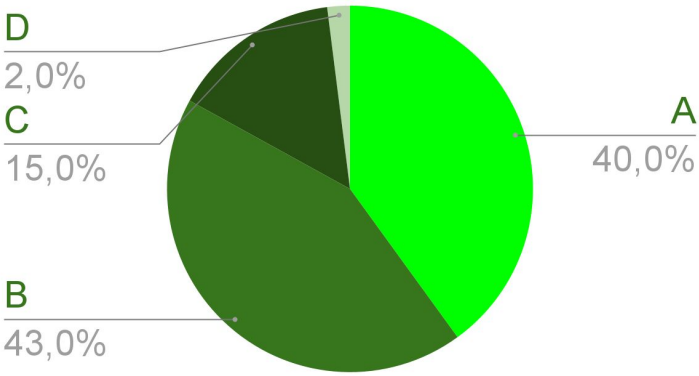


MATEMATICA classi QUARTE

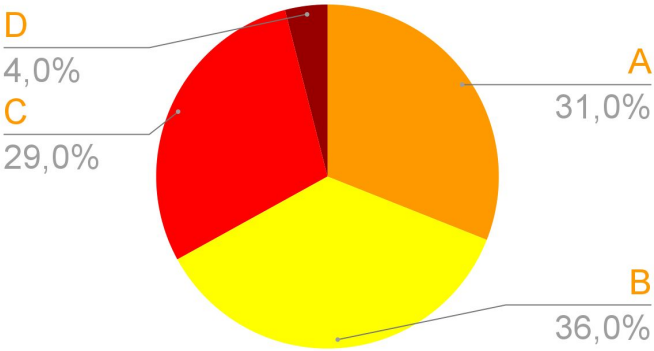


QUARTA

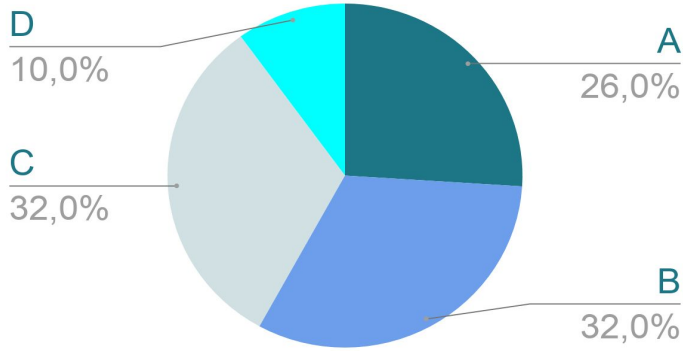
INGLESE classi QUARTE



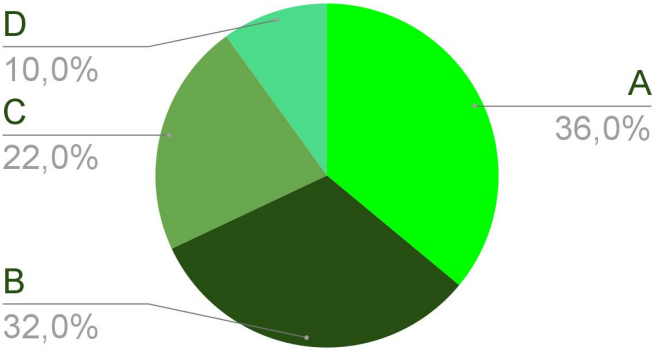
ITALIANO classi QUINTE



MATEMATICA classi QUINTE



INGLESE classi QUINTE



# PROVE INTERMEDIE

## LIVELLO: INDICATORI ESPLICATIVI

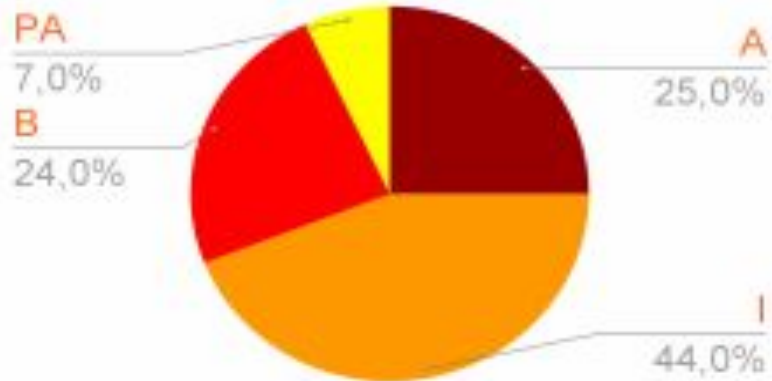
**A - Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**I – Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

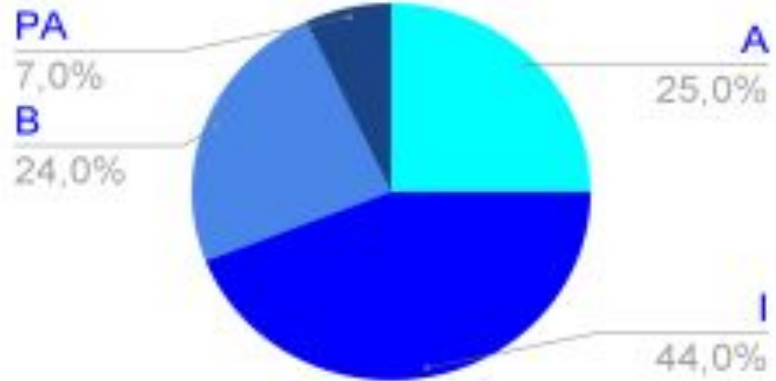
**B – Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**PA - In via di Prima Acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

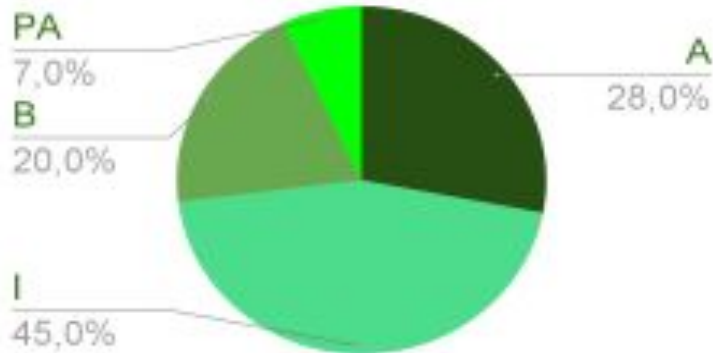
ITALIANO classi PRIME



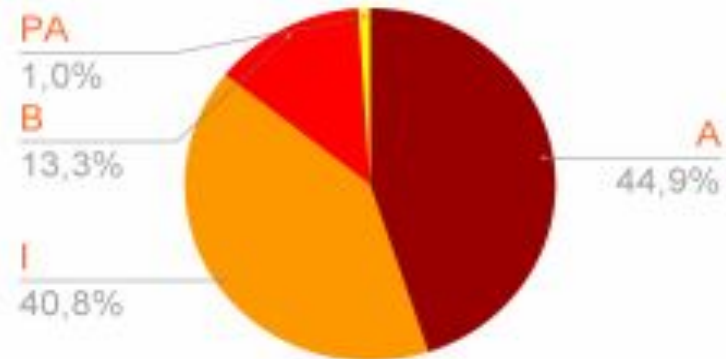
MATEMATICA classi PRIME



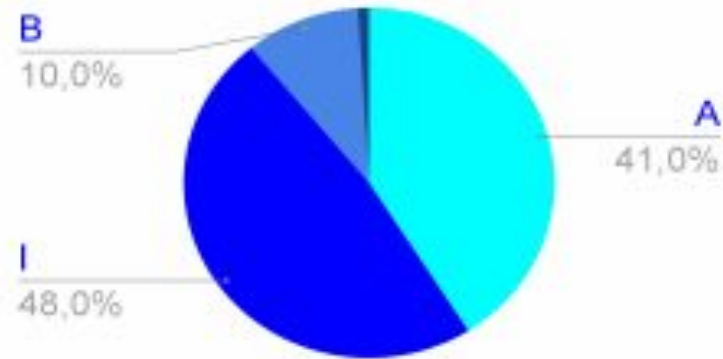
INGLESE classi PRIME



ITALIANO classi SECONDE

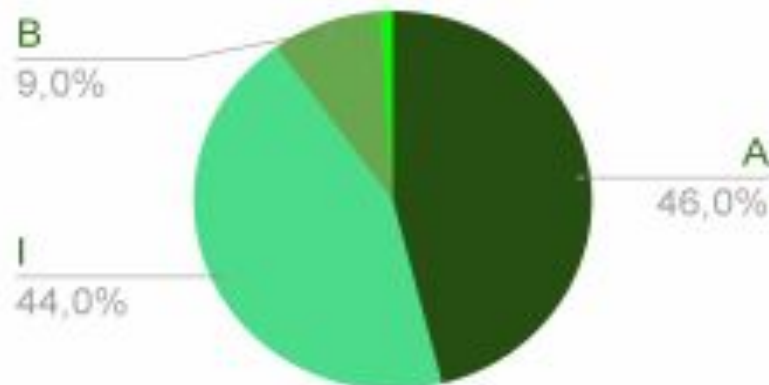


MATEMATICA classi SECONDE

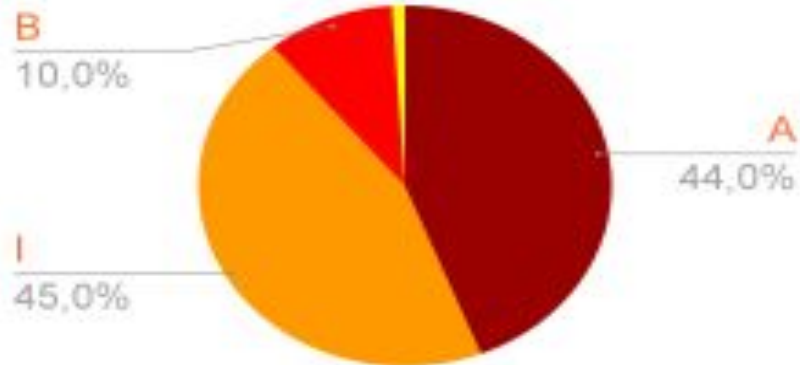


# SECONDA

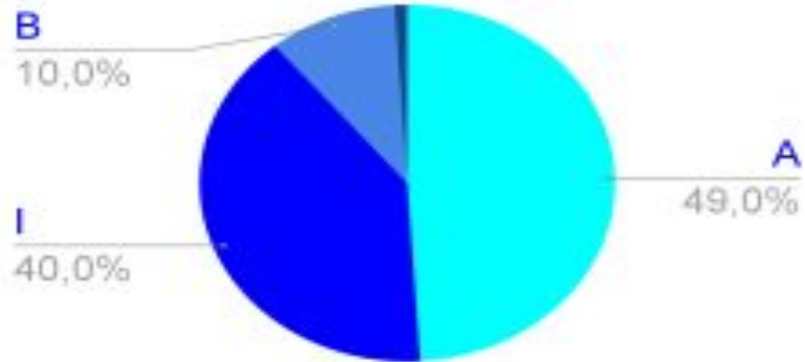
INGLESE classi SECONDE



ITALIANO classi TERZE

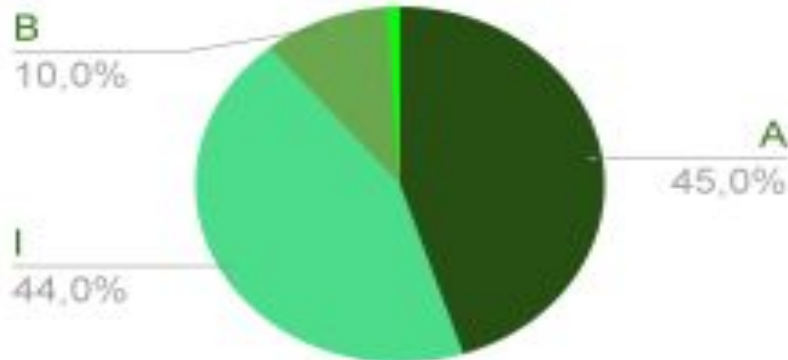


MATEMATICA classi TERZE

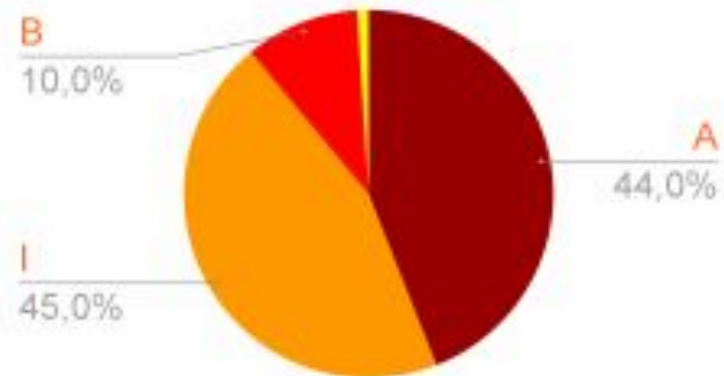


TERZA

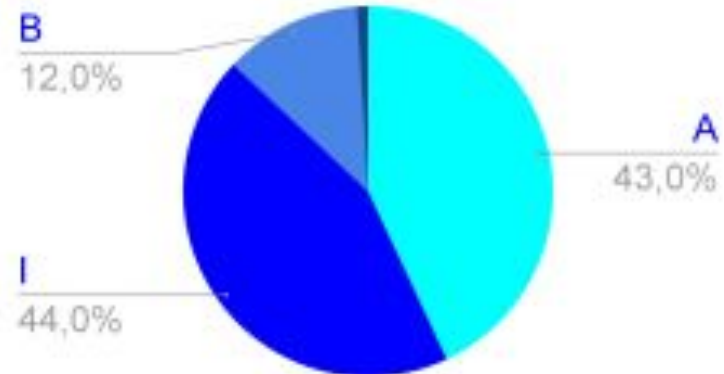
INGLESE classi TERZE



ITALIANO classi QUARTE

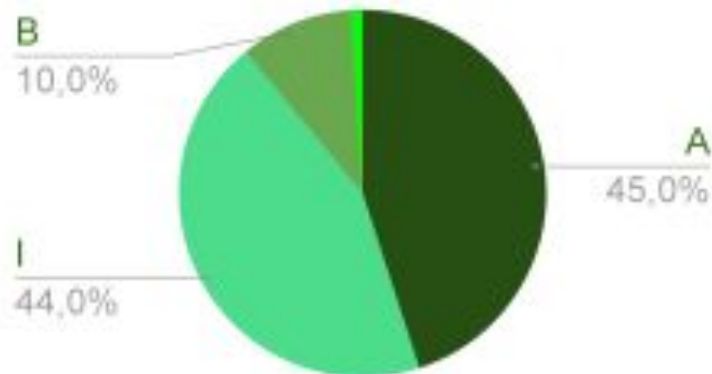


MATEMATICA classi QUARTE

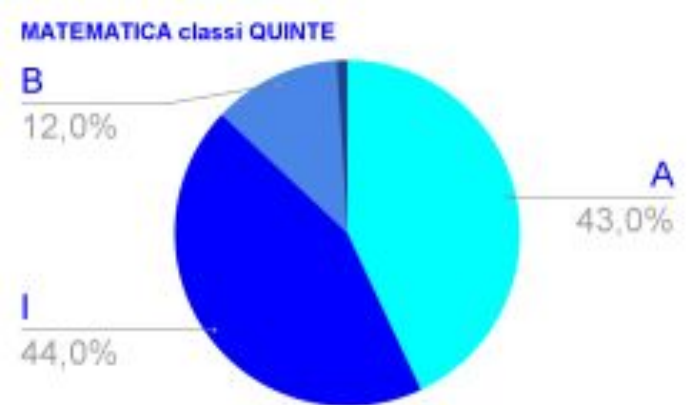
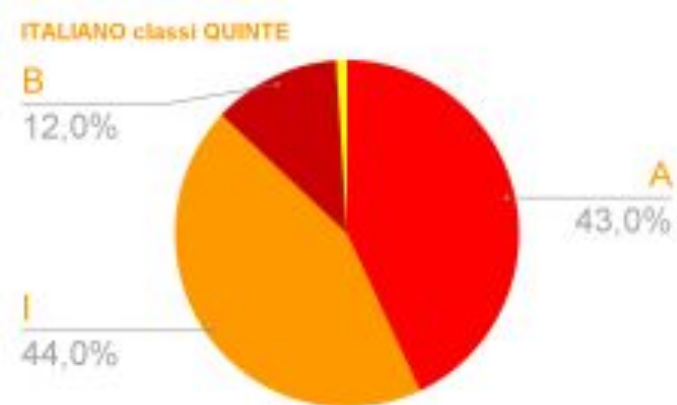


# QUARTA

INGLESE classi QUARTE

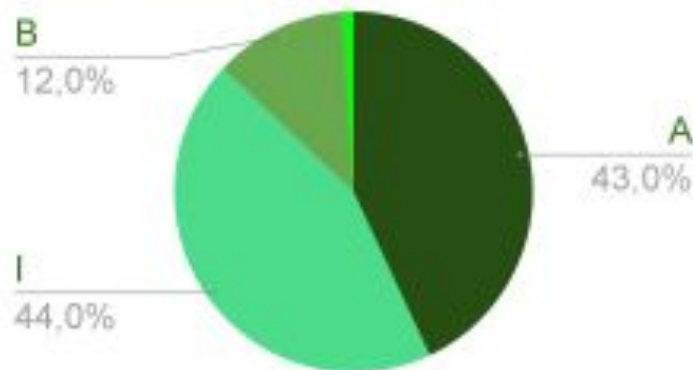






QUINTA

INGLESE classi QUINTE





# PROVE FINALI (questionario Google Moduli)



## LIVELLO: INDICATORI ESPLICATIVI

**A - Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**I – Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

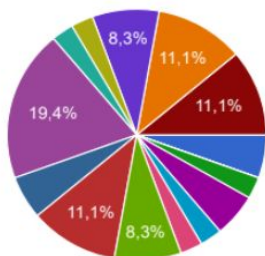
**B – Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**PA - In via di Prima Acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

IC AGROPOLI SAN MARCO  
PROVE PER CLASSI PARALLELE  
VALUTAZIONE FINALE

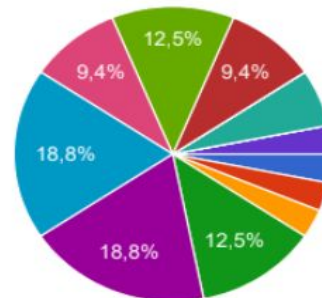
## AVANZATO

36 risposte



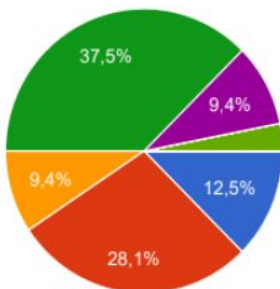
## INTERMEDIO

32 risposte



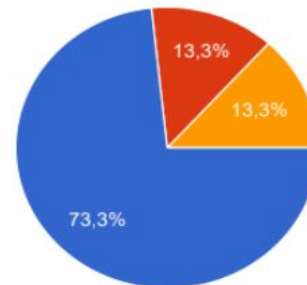
## BASE

32 risposte



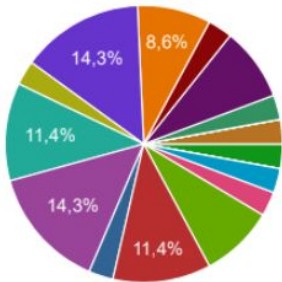
## IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

15 risposte



AVANZATO

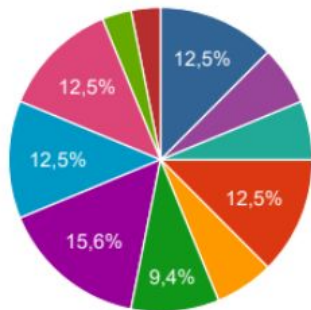
35 risposte



1/3

INTERMEDIO

32 risposte

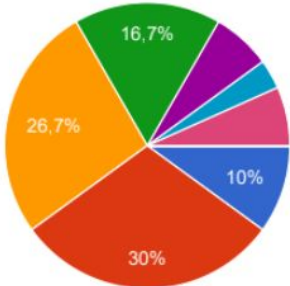


1/3



BASE

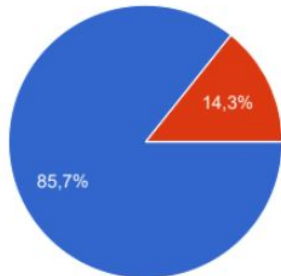
30 risposte



1/3

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

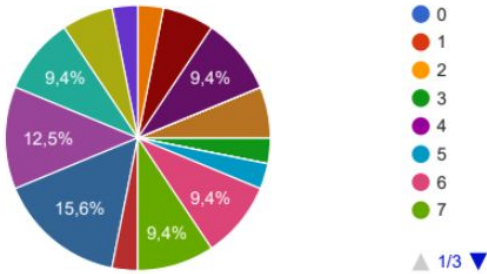
7 risposte



1/3

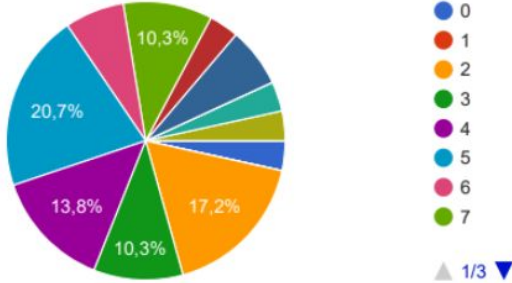
AVANZATO

32 risposte



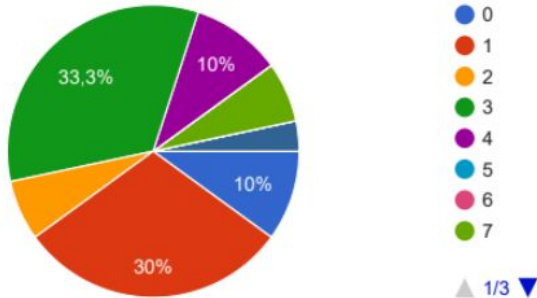
INTERMEDIO

29 risposte



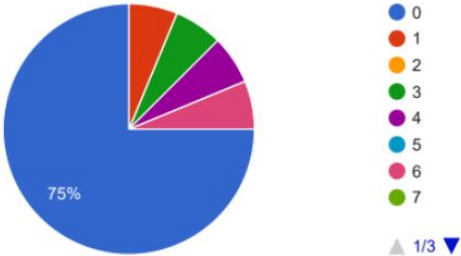
BASE

30 risposte



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

16 risposte



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Istituto Comprensivo Agropoli San Marco  
Monitoraggi per l'anno Scolastico 2021/2022

# **MONITORAGGI ANNO SCOLASTICO 2021/22**

Dirigente Scolastico: dott.ssa Carmela Maria VERRELLI

Referente per la Valutazione: docente Patrizia DELLI IACONI

Funzione Strumentale: Milena CAMMARANO



## MONITORAGGI PER SEZIONI E CLASSI PARALLELE

### STEP MONITORAGGIO : INGRESSO-INTERMEDIO-FINALE

Dall'osservazione dei dati raccolti si evidenzia una situazione di equilibrio e di organicità tra le varie sezioni del nostro Istituto.

Inoltre si nota un percorso positivo svolto dagli alunni della Scuola dell'Infanzia: confrontando i dati iniziali con quelli intermedi e poi con quelli finali, si nota come essi evidenziano un miglioramento dei livelli di apprendimento.



# QUESTIONARIO GENITORI -MONITORAGGIO

Dall'osservazione dei dati raccolti si evidenziano i seguenti elementi significativi:

- ▶ I genitori sono soddisfatti delle modalità di comunicazione messe in atto dall'Istituto.
- ▶ È più che buona la relazione che hanno stabilito con i docenti.
- ▶ Sono soddisfatti delle attività del Ptof proposte dai docenti e delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa (progetti Pon..)
- ▶ È ottimo il supporto che hanno trovato nei docenti, anche come aiuto ad acquisire abilità comunicative e sociali adeguate.
- ▶ Sono molto soddisfatti del dialogo e dalla condivisione con le insegnanti e soddisfatti del rendimento scolastico dei figli.
- ▶ Sono consapevoli che per alcune attività/progetti la piattaforma a distanza è un'ottima soluzione.
- ▶ Ritengono giusto il carico di lavoro .





# QUESTIONARIO DOCENTI- MONITORAGGIO

Dall'osservazione dei dati raccolti si evidenziano i seguenti elementi significativi:

- ▶ la maggior parte dei docenti ha evidenziato l'ottima organizzazione della nostra scuola ed è pertanto motivato a lavorare.
- ▶ I docenti ritengono che il Dirigente e lo staff incoraggiano la collaborazione e la condivisione creando un clima positivo.
- ▶ la maggior parte dei docenti è soddisfatta del rapporto con gli alunni e con le famiglie.
- ▶ la maggior parte dei docenti è soddisfatta dei rapporti con il personale Ata e con i colleghi.
- ▶ la maggior parte dei docenti ha utilizzato strategie innovative per coinvolgere tutti gli alunni nelle attività.
- ▶ la maggior parte dei docenti è soddisfatto del lavoro svolto.



# QUESTIONARIO ALUNNI - MONITORAGGIO

Dall'osservazione dei dati raccolti si evidenziano i seguenti elementi significativi:

- ▶ gli alunni hanno buona padronanza delle nuove tecnologie e ritengono che sia valido ricorrere all'uso della piattaforma a distanza per svolgere particolari attività.
- ▶ sono molto soddisfatti dei progetti delle attività proposte dalla scuola e trovano interessanti le attività di lettura, di scrittura, le attività matematiche e quelle scientifiche.
- ▶ hanno trovato in generale interessanti le attività proposte.
- ▶ il carico di lavoro è stato ritenuto giusto.
- ▶ ottimo il giudizio sul dialogo con gli insegnanti.

